

Dotazník pro rodiče

Vážení rodiče,

Děkujeme Vám za vyplnění dotazníků, které se nám staly cenným vodítkem a inspirací pro další zkvalitnění naší práce. Jsme rádi, že jste s naší školkou spokojeni a i nadále se budeme snažit, aby děti chodily do školky velmi rády a největší odměnou nám bude jejich i Vaše spokojenost a šťastné úsměvy..

Celkem se nám vrátilo 26 dotazníků. Červeně jsou označeny odpovědi rodičů, zeleně vyjádření školky.

*Děkuji za spolupráci,
Markéta Šollerová*

Vaše dítě navštěvuje třídu:

- a) Hvězdičky **5**
- b) Planetky **7**
- c) Bublínky **14**

1. Vaše dítě chodí do mateřské školy:

- a) velmi rádo **12**
- b) rádo **14**
- c) nerado
- d) jiná odpověď:

2. O zážitcích ze školky s Vámi Vaše dítě hovoří:

- a) denně **21**
- b) občas **5**
- c) vůbec ne

3. O vzdělávacím programu a akcích školky jsme informováni:

- a) podrobně **18**
- b) dostatečně **8**
- c) nedostatečně

4. Sledujete informace na nástěnkách a dveřích?

- a) Pravidelně **17**
- b) Občas **8**
- c) vůbec ne **1**

5. Sledujete webové stránky MŠ a fotogalerii (www.mszbuzany.cz)?

- a) Ne **2**
- b) ano, občas **9**
- c) ano, pravidelně **15**

6. Pokud jste na předchozí otázku odpověděl/a kladně, jak webové stránky MŠ hodnotíte?

- a) aktuální, přehledné **21**
- b) dostačující **3**
- c) nedostačující

7. Nabízí podle Vás MŠ dostatek akcí a aktivit, které děti zaujmou?

- a) Ano, jsem spokojen/a **23**
- b) Je jich příliš mnoho
- c) Ne, mohlo by jich být víc – uveďte jaké: **3**

Návrhy a vyjádření rodičů:

- Nabídnout zajímavé kroužky, jako v minulých letech a plavání.
- Jelikož mám dítě i v jiné MŠ, tak za stejné peníze mají divadlo a výlety pravidelně každý měsíc a ne 1x za čtvrt roku.

Vyjádření školky:

- V odpoledních hodinách dětem nabízíme různorodé činnosti dle jejich zájmu. Spousta dětí má potřebu pohrát si, samo si zvolit činnost z nabídky aktivit. Uvědomujeme si, že celé dopoledne mají děti aktivity řízené a v tomto věku je potřeba dopřát dětem i aktivity neřízené, tedy volný čas na jejich hru. Je třeba mít na paměti, že při hře se děti spontánně rozvíjejí, učí se spoustu nových poznatků a dovedností. Hra v předškolním věku není nic, co by se dalo nazvat ztrátou času, je to přesně naopak. Děti mají denně dopoledne ve školce bohatý, kvalitní program, který rozvíjí jejich osobnost po všech stránkách (pohybové, rozumové, tvořivé, pracovní, hudební, řečové a další). Odpolední kroužky tak nejsou v tomto věku potřeba. Jediný kroužek, který nabízíme, je angličtina, jelikož s ní se děti v průběhu dne ve školce příliš nesetkají, a ten organizuje a učí paní Pocnarová. Pokud máte zájem i o další kroužky, doporučujeme využít např. nabídky ZUŠ v Řeporyjích.
- S organizovaným plaváním pro školky nemáme dobrou zkušenost. Určitě je pro děti v tomto věku mnohem vhodnější, aby na individuální lekce docházely se svým rodičem. Když jsme skupinové plavání v minulosti realizovali, děti přicházely ráno s pláčem a psychosomatickými problémy, plavání se bály, neměly ho rády a my na prvním místě chceme, aby se k nám děti těšily.
- Naše aktivity nesestávají pouze z divadélek a výletů, nýbrž finanční dary od rodičů byly plně využity i na další akce a vzdělávací programy pro děti, včetně toho, že jsme je využívali i na nákup materiálů na environmentální projektové dny, odměny pro děti, pořizování surovin na vaření a pečení s dětmi apod. Když se zpětně podíváme do kalendáře akcí, je patrné, že divadélka, výlety a další programy jsme pro děti realizovali v tomto školním roce celkem 30 x, což je průměrně 3x za měsíc.

8. Jak hodnotíte výzdobu školky (výtvarné práce, výrobky dětí)?

- a) Baví mě prohlížet si výtvary dětí **25**
- b) Příliš se nerozhlížím **1**
- c) Nelíbí se mi

Budeme rádi, když se s námi podělíte o Váš postřeh k výrobkům dětí:

Postřehy rodičů:

- Těší nás každý výrobek, který syn domů přinese a vypráví, jak jej vyrobil.

- Velkou pochvalu dáváme pečení. Nejen, že si vždy moc pochutnáme, ale také jsme rádi za pestrý program, který tím děti mají.
- Líbí se mi, že je tvorba tematická (k ročnímu období, svátkům apod.) a využití fotek dětí, které následně zakomponujete do obrázků.
- Obrázky jsou moc hezké. Foto obrázky jsou super 😊
- Výrobky jsou moc roztomilé. Krásné, pestré techniky i témata.
- Kdyby šlo dát na web, co budete v týdnu tvořit, tak bychom to pak lépe poznali. Zatím nedokážu u dcery poznat, co tvořila a jestli sama.
- Někdy mi připadá, že u tvoření paní učitelky vedou děti, aby obrázky (výtvary) vypadaly hezky – chtěla bych více samostatnosti.
- Jsou krásné a zároveň je zajímavé sledovat, jak se dítě postupně rozvíjí.
- Obrázky jsou kreativní, krásné – často je doma používáme jako výzdobu.
- Syn mi rád ukazuje, co namaloval. U Hvězdiček si nejsem jistá, kde výrobky vystavujete – předpokládám na schodišti?
- Originální, hravé, veselé, milé, kreativní a interaktivní, 3D objekty, využíváte různé materiály. Cvičení motoriky ručiček – jsem spokojená.
- Výrobky dětí jsou často moc kreativní, oceňuji nápaditost a vynalézavost paní učitelek 😊 Líbí se mi využívání různých materiálů.
- Výtvarné práce dětí jsou různorodé, kreativní, zajímavé a myslím, že pro tento věk dětí i hodně rozvíjející.

Vyjádření školky:

- Moc vám děkujeme za milou zpětnou vazbu, snažíme se k tématům vybírat různé aktivity, které děti zaujmou a snažíme se zařazovat různé techniky práce. Pečení velmi baví děti i paní učitelky.
- Velmi děkujeme také rodičům, kteří nám nosí různé materiály k tvoření. Vždy nás to inspiruje a rádi je používáme.
- Témata i jejich časový rozvrh najdete na nástěnce v šatně. K vystaveným výrobkům většinou umísťujeme cedulku s popiskem, co děti tvořily. Výrobky jsou také podepsané, podle toho by mělo být možné zjistit, co děti tvořily. Mladší děti dostávají výrobky předpřipravené, u starších dětí je požadována větší samostatnost, abychom diferencovali stupně obtížnosti ve věkově smíšených třídách. Proto Vám možná někdy může připadat, že dítě nedělalo výrobek úplně samo, ale snažíme se u dětí rozvíjet tvořivost a samostatnost dle jejich aktuálních schopností, které se samozřejmě během roku rozšiřují.
- Planetky využívají k vystavování výrobků prostory šatny a vstupu u své třídy, Hvězdičky zase prostory v mezipatře u schodiště. Bublínky mají obrázky na síti v přední části třídy a v prostoru své šatny a chodby.

9. Víte o nějakém zajímavém místě, programu, akci pro děti, které byste nám rádi doporučili a které by mohly být inspirací pro příští roky? – uveďte návrhy:

- Národní zemědělské muzeum (expozice pro děti)
- Rodas Šestajovice – svíčkárna, mýdlárna, pastelárna, čokoládovna a zvířecí koutek
- Filharmonie
- Divadlo Minor, Damúza, Divadlo Bravo
- Farma Ořech – Koudelkovi

- Praha – Cholupice – záchranná stanice pro dravé ptactvo (Pentheia)
- Krtkův svět Praha
- Sportovní den s hasiči
- Dětská olympiáda
- Návštěva planetária
- Park Mirakulum
- Beseda s policisty, hasiči, záchranáři
- Solná jeskyně, plavání, sauna
- ZOOpark Zelčín
- Děčko svět (ČT Kavčí hory)
- Trilopark
- Stanice přírodovědců (Praha – Smíchov, Drtinova 199/1A)
- Království železnic
- Pražské muzeum hudby
- Botanická zahrada Trója
- Skleník Na Slupi
- Dětské muzeum, Národní muzeum
- Farmapark Soběhrdy
- Ekocentrum Prales
- Statek u Merlina
- Papilonia.cz (Motýlí dům)
- ZOOpark Chuchle
- Butky park
- Exkurze na letiště Praha
- Zapojení do programu Malá technická univerzita

Vyjádření školky:

Děkujeme za inspiraci, některé z vašich námětů již známe a se školkou jsme v minulých letech navštívili, některé z nich rádi využijeme při dalším plánování akcí. Jsou zde i nápady, které mohou být hezkou inspirací na rodinné výlety nejen o prázdninách.

10. Zúčastňujete se rádi společných akcí školky a rodičů (např. besídka, vánoční dílnička apod.)?

- | | |
|--------------------|-----------|
| a) Ano | 19 |
| b) spíše ano | 5 |
| c) nevyhledávám je | 2 |

Uved'te návrhy společných akcí školky a rodičů, které byste uvítali:

Nápady rodičů:

- Den otevřených dveří pro rodiče dětí, kteří do školky chodí (děti by nám určitě rády ukázaly, kde svačí, kde spinkají, co jsou jejich oblíbené hračky a ostatní, o čem nám doma vypráví)
- Příprava např. velikonočních dekorací v prostorách školky
- Vánoční besídka ve školce
- Diskotéka s tématickým zaměřením

- Besídka, kde děti vystoupí s říkánkami, písničkami
- Tvoření s dětmi a k tomu pohoštění
- Piknik v parku, slavnosti
- Vycházka za trilobity
- Společné vaření, společné tvoření

Vyjádření školky:

Děkujeme za Vaše nápady. Na den otevřených dětí pro rodiče dětí, kteří do školky chodí, se můžete těšit v únoru příštího roku. Zrealizujeme ho ve formě „čajového dýchánku“, pozvánku a podrobnější informace vám samozřejmě rozešleme s předstihem. V příštím školním roce také plánujeme výtvarnou dílničku pro děti a rodiče, další společná tvoření nabízí i obec.

Hudební vystoupení dětí s písničkami, říkánkami a tanečkem realizujeme třikrát do roka - u rozsvícení stromečku, na besídce ke dni rodin a na slavnostním rozloučení v červnu. To je z našeho pohledu akorát. Neradi bychom děti příliš zatěžovali drilem, musíme to udržovat v rozumné míře, aby to děti bavilo a měly chuť zpívat a vystupovat před rodiči.

Diskotéky ve školce jsme schopni realizovat pouze pro děti, z kapacitních důvodů by bylo náročné, aby se těchto akcí účastnili i rodiče.

11. Je naše školka podle Vašeho názoru něčím specifická?

Odpovědi rodičů:

- „Oceňuji témata zaměřená na přírodu, trávení času v přírodě a její poznávání.“
- „Školka je specifická spoustou výletů, které pro děti pořádá. Také oceňuji kreativní tvoření a zapojování rodičů do sezónní výzdoby okolí školky.“
- „Chválím propojení a spolupráci jednotlivých tříd.“
- „Oceňuji dobrou komunikaci, ať už směrem k rodičům nebo k dětem a dobrou atmosféru.“
- „Líbí se mi rodinné prostředí – komunita.“
- „Oceňuji tvoření, spolupráci s rodiči, přátelský přístup všech zaměstnanců k dětem a rodičům.“
- „Velmi se mi líbí věkově smíšené třídy, mé dítě se od starších hodně naučilo.“
- „Školka je zaměřená hodně na tvoření, rozvoj kreativity u dětí a jsou tam skvělé učitelky.“
- „Moc se nám líbí, jak hned dceru zabavíte výběrem aktivit. Dětem se věnujete. To se nedá s jinými srovnat, pokud to není soukromá školka, tam to bylo podobné.“
- „Moc se mi líbí, že s dětmi děláte různé aktivity- např. vaříte med, sázíte květiny, pečete apod.“
- „Školka je moc příjemná, rodinná.“
- „Menší kolektiv dětí.“
- „Líbí se nám propojení školky s obecním úřadem. Společně konané akce hodnotíme pozitivně.“
- „Zbuzanská školka je nejlepší.“
- „Školka je specifická přátelským přístupem a respektem k dětem i rodičům.“

Vyjádření školky:

Moc vám děkujeme za Vaše odpovědi, velmi hezky se to čte a my se budeme nadále snažit udržet naši školku takovou, jaká je.

12. Dítě je díky docházce do MŠ více samostatné:

- a) Souhlasím **22**
- b) Nesouhlasím
- c) Nedokážu posoudit **4**

13. Vztah Vašeho dítěte a paní učitelek ve třídě, kam dochází, byste označili jako:

- a) vřelý, vstřícný **18**
- b) kamarádský **12**
- c) neutrální
- d) odměřený

prostor pro vlastní odpověď (prosím, konkretizujte, o které paní učitelce píšete) :

Odpovědi rodičů:

- Velice kladně musím hodnotit všechny paní učitelky. Syn o všech mluví velice pěkně. A to mě opravdu moc těší.
- Přestože začátek roku byl těžší, vše si dobře sedlo, děti i paní učitelky.
- Paní učitelky jsou ochotné a trpělivé.
- Pouze o jedné paní učitelce moje dcera řekla, že se jí nelíbí, protože byla požadována základní věc – pozdravit. V tomto však souhlasím s paní učitelkou.
- V případě mé dcery, která je dost komplikovaná, je Šárka naprosto úžasná a dokáže s ní skvěle pracovat.
- Paní učitelka Daniela a paní učitelka Adéla jsou velmi vstřícné a moc hodné.

Vyjádření školky:

Velmi děkujeme za vaše odpovědi, těší nás to.

14. Jste spokojeni s přístupem a jednáním zaměstnanců školky celkově (pedagogové i provozní zaměstnanci)?

- a) Ne, důvody:
- b) částečně
- c) převážně ano **8**
- d) velmi spokojeni **18**

15. Možnost komunikace rodičů s učitelkou o mém dítěti je během roku:

- a) Vynikající **18**
- b) dostatečná, přiměřená **8**
- c) nedostatečná – návrhy:

16. MŠ se k potřebám nás rodičů staví:

- a) Vstřícně **26**
- b) laxně
- c) odmítavě

17. Máte zájem o setkání s odborníky v MŠ, o besedy v MŠ?

- a) Ne **12**
b) Ano, uveďte kterými: **9**

Návrhy rodičů:

Beseda s odborníkem / psychologem na téma „Sourozenci, sourozenecké vztahy“

Rodičovská a výchovná témata – např. Vladka Bartáková

Úrazy, kriminalita, kybernetika – prevence

Besedy se zajímavými a inspirativními lidmi různých profesí (umělecké profese, odborníci na výchovu a vzdělávání dětí)

Myslím, že některým rodičům by prospěla přednáška o tom, jak se chovat k dětem.

Beseda s logopedem, psychologem, fyzioterapeutem, podologem

Vyjádření školky:

Děkujeme za vaše návrhy, zjistíme, jaké jsou možnosti a pokusíme se v budoucnu nějaké besedy realizovat.

V tuto chvíli vám mohu doporučit záznamy z webinářů, které jsou dostupné zdarma a řeší se v nich výchovná a vzdělávací témata s odborníky. Určitě zkuste, některé z nich jsem shlédla a připadaly mi podnětné a aktuální.

<https://www.brandysko.cz/webinare/ds-2975/p1=72769>

18. Co byste doporučili změnit, zlepšit, aby podle Vašeho názoru školka fungovala lépe?

Odpovědi rodičů:

- Jsem spokojená 😊
- Rozšíření nabídky kroužků (angličtina, hudební, výtvarné, pohybové, taneční, keramika)
- Využití programu Maxík
- Jsem se vším spokojená a nic bych neměnila 😊
- Nemít smíšené třídy.
- Rádi bychom ráno, když máme lékaře, mohli přivést dceru i později. Nestíháme se vracet do 9 hodin a pak už to nelze.
- Trápí mě veřejná kadibudka v parku. Byla bych ráda, kdyby mohla mít školka vlastní, udržovanou čistou, hygienicky vybavenou kadibudku s prkénkem. Samozřejmě jsou budky dvě – jedna veřejná a jedna uzamčená pro školkové děti.
- Ve spolupráci s obecním úřadem bych se zamyslela nad štědrými odměnami na dětském dnu. Samotná akce byla skvělá, stanoviště perfektní, ale boj dětí za každou cenu získat nejlepší hračku (a ne jen jednu) zazdil radost ze samotných aktivit. Věřím, že každému dítěti by udělal radost balónek, bublifuk, případně tetovačka.
- Obnova hraček v parku, které jsou mnohdy v žalostném stavu. Samozřejmě, že na stavu hraček se podepíše čas a používání, ale bohužel někdy i hrubé zacházení dětí a ignorace ze strany jejich rodičů.
- Líbilo by se mi, kdyby školka měla v parku vlastní zahradní domeček – uzamčený s vlastními hračkami.
- Na webových stránkách bych v pololetí otočila časovou souslednost akcí. Takto dlouho hledám.
- Nedbá se počasí a děti chodí ven i ve velkém dešti.
- Za mě je vše v pořádku, pokračujte dále v práci tak, jak ji děláte.
- Informace o tématech projednávaných na školské radě a výsledky jednání poskytovat všem rodičům.

Vyjádření školky:

Moc děkujeme za Vaše odpovědi. O kroužcích a důvodech, proč je nerealizujeme, se zmiňuji v otázce č. 7. Smíšené třídy je téma, na něž se názory mohou různit, nám se však práce ve smíšených třídách velmi osvědčila, a proto v tomto systému chceme pracovat i nadále. Žádosti o možnost přivádění dětí i později než do 9 hodin z pohledu rodičů rozumím. Máme však zkušenost, že příchody v průběhu dne neprospívají ani samotnému dítěti, ani třídnímu kolektivu. Pokud to lze, plánujte si, prosím, návštěvy u lékaře buď hned na ráno nebo hned po obědě. Moc děkujeme všem rodičům, že toto pravidlo respektujete. Ohledně kadibudky v parku jsme velmi rádi i za kadibudku, kterou k dispozici máme. Kadibudka je pravidelně čištěná a vyvážená, ale je jasné, že na jejím aktuálním stavu mají zásluhu lidé, kteří ji používají. Uzamčený zahradní domeček určený na hračky školky by byl příjemný. V tuto chvíli si do parku hračky, respektive sportovní náčiní, lupy na pozorování přírody, nebo pomůcky na tvoření denně nosíme. Před vstupem do parku denně děti poučujeme o bezpečnosti a vhodném chování a zacházení s hračkami. Jak se veřejnost dokáže chovat k hračkám odpoledne, zůstává na rodičích. Na dětském dnu nás těšilo, že jsme mohli připravit aktivity pro malé i velké děti a jsem ráda, že se vám líbily. Děkuji také maminkám, které nám některé aktivity pro děti pomohly realizovat. Štědré odměny pro děti byly sponzorské dary, které paní starostka pro děti obstarala. Témata kadibudky pro školku, hraček v parku a odměn na dětském dnu jsou spíše témata pro obec.

Kalendář na webových stránkách je potřeba scrollovat, nepovedlo se mi ho nastavit tak, aby se zobrazoval konkrétní měsíc. I tak se ale snažím, aby byl kalendář sestaven přehledně a s tímto malým diskomfortem je potřeba počítat.

Chození ven za každého počasí je dokonce naše zákonná povinnost. Pokud nám počasí úplně nepřeje, snažíme se pobyt venku alespoň zkrátit. Pro děti je pobyt na vzduchu velmi přínosný a je podstatné tomu přizpůsobit vhodné oblečení a obuv. Toto téma bylo řešeno i se školskou radou a ta jednoznačně souhlasí s chozením ven za každého počasí. Hledejme v tom pozitiva – děti pobyt venku otužuje, přispívá to k jejich fyzické zdatnosti i psychické pohodě. Pokud má dítě nepromokavé oblečení a boty, pobyt v dešti mu nevadí. K projednáváním tématům se školskou radou se vyjadřuji v otázce č. 19.

19. Od letošního školního roku jsme ustanovili Školskou radu složenou ze zástupců pedagogů a rodičů.

Zástupci z řady rodičů nám v pravidelných diskuzích nabízejí svůj názor a pohled na věci ze strany rodiče, my jim zase pohled ze strany školky. Díky tomu hledáme oboustranně výhodná řešení.

Připadá Vám, že je užitečné Školskou radu mít i nadále?

- a) Ano **20**
- b) Ne **2**

Diskutoval/a jste v tomto školním roce s některým ze členů Školské rady nějaký podnět?

- a) Ano **7**
- b) Ne **19**
- c) Rád/a bych, ale nevím, na koho se obrátit

Pokud jste na předchozí otázku odpověděl/a ano, byla Vašemu podnětu věnována přiměřená pozornost?

- a) Ano
- b) Ne

Vyjádření školky:

Školskou radu jsme zřídili proto, aby nám pomohla nahlížet na různá témata z pohledu rodičů, vnášet pohled rodičů v případě, že bychom uvažovali o zásadních změnách v organizaci výchovně vzdělávacího procesu a aby nám pomohla s přípravou dětského dne a jiných akcí pro děti a rodiče.

Chtěla bych poděkovat Anně Pocnarové, Miriam Hoškové, Janě Blichové, Šárce Procházkové a Ivě Haškové za milou spolupráci ve školské radě.

Dále děkuji také maminkám, které zrealizovaly aktivitu pro děti na dětském dnu – Anně Pocnarové, Jitce Veverkové a Tereze Rážové. Děkuji také dětem paní učitelky Šárky a Ivy, které také realizovaly stanoviště pro děti a pomáhaly nám doplňovat mince.

V průběhu školské rady jsme letos řešili tato témata:

- Hledali jsme cestu, jak často se budeme scházet, jak spolu budeme komunikovat a řešit podněty rodičů: výstupem bylo vytvoření emailu, kam rodiče mohou poslat podnět.
- Organizace dětského dne a personální zajištění stanovišť.
- Chosení ven za každého počasí: výsledkem byla jednoznačná shoda.
- Jaké sladkosti je vhodné, aby děti přinášely do školky pro ostatní, když mají narozeniny, jaké množství je přiměřené: výsledek jednání bylo, že školka na informační schůzce doporučuje, jaké sladkosti jsou vítány (samozřejmě, ty zdravější, ovoce apod.) Co a kolik pak přinesou děti, je na rozhodnutí jejich rodičů. Tím, že děti si sladkosti většinou nejedí ve školce, ale dávají si je do šatny, rodiče mohou mít kontrolu a dávkovat je postupně, případně vyměnit dítěti za zdravější variantu.
- Posun času vyzvedávání dětí po obědě: výsledkem byl souhlas všech, jelikož to byla změna ku prospěchu dětí.
- Podoba dotazníku pro rodiče – školské radě byl předložen tento dotazník, požadavky školské rady na drobné úpravy ke znění otázek do něj byly zahrnuty.
- Další podněty, které se týkaly individuálních požadavků, ne celé školky.

20. Místo pro Váš vzkaz naší MŠ:

Vzkazy rodičů:

- Chtěli bychom moc poděkovat celému školkovému sboru zaměstnanců za práci, kterou odvádí. Za program, který dětem vytváří. A v neposlední řadě paní učitelkám za obrovskou trpělivost, kterou s dětmi musí mít. Děkuje!
- Děkuji paní učitelce Šárce, Ivě a Světlaně. Moje dcera má s nimi hezký vztah a hezky o nich doma mluví. Na mě se každé ráno usmívají 😊
- Moc se mi líbila besídka – bylo vidět, že jste cvičení věnovali čas a děti to velmi bavilo. Také se mi moc líbí aktivity typu výroba medu, líhnutí motýlů, sázení rostlin apod. Velmi mě potěšila schůzka s učitelkami, které byly skvěle připravené a bylo vidět, že se dětem věnují a znají je. Celkově jsem s MŠ velmi spokojená.
- Milá MŠ Zbuzany, buď stále tak veselá a ať jsou děti spokojené jako doposud. Moji dceru čeká poslední rok ve školce a já vůbec nemám obavu, že by do školy nebyla připravená. Za vše moc děkuje.
- Držte se 😊
- Děkuji!
- Líbí se nám, že se dětem věnujete a přitom je stále vedete k pravidlům a samostatnosti. Příjemně nás to překvapilo. Dceři to prospělo.

- Myslím si, že školka funguje skvěle. Mám porovnání se školkami, které fungovaly před 20 – 25 lety a mohu říci, že MŠ je zcela jiná, než bývala dříve.
- Děkujeme za další krásný rok!
- Dělejte to vše jako doted' a užijte si léto 😊
- Pevné nervy do dalších let!
- Děkujeme za váš přístup.
- Děkujeme! Jsem ráda, že naše děti mají možnost navštěvovat zrovna vaši – naši školku 😊
- Chtěla bych poděkovat paní učitelkám i paní ředitelce. Do školky moje dcera chodila ráda a těšila se na učitelky a nejvíc na Šárku. Oceňuji dobrou komunikaci ať už směrem k rodičům nebo k dětem. Také dobrou atmosféru a bohatý program: výlety, divadlo, vyrábění společné i jednotlivě. Paní učitelky jsou nápadité a líbí se mi přátelský pedagogický přístup všech paní učitelek. Děkujeme 😊
- Děkujeme za Vaši péči, kreativitu a individuální přístup.

Vzkaz školky:

Moc děkujeme za hezkou zpětnou vazbu, vážíme se naší skvělé spolupráce. Děkujeme za důvěru, kterou do nás vkládáte. Budeme se snažit nadále, abychom vytvářeli podnětné a příjemné prostředí pro všechny zúčastněné. Děkuji za skvělou spolupráci!

Ve Zbuzanech, 21. 6. 2024

Za celý kolektiv zaměstnanců MŠ Zbuzany,

Markéta Šollerová