

Mateřská škola Zbuzany

Ořešská 141

252 25 Zbuzany

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Č.j.:	MŠ 40/2023
Vypracovala:	Mgr. et Bc. Markéta Šollerová, ředitelka MŠ
Datum:	30. 6. 2023

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název a adresa:

Mateřská škola Zbuzany, příspěvková organizace

Ořešská 141, 252 25 Zbuzany

IČO: 72562617

Kontakt:

Telefon: 731 651 385

E-mail: mszbuzany@seznam.cz

Internet: www.mszbuzany.cz

Číslo účtu: 253739508/0300

Ředitelka mateřské školy:

Mgr. et Bc. Markéta Šollerová – ředitelka mateřské školy

Zřizovatel mateřské školy:

Obec Zbuzany, Na Návsi č. p. 1, Zbuzany, 252 25

Mgr. Helena Bulínová – starostka obce

Provozní doba: Po – Pá 7:00 – 17:00

Počet tříd: 3

Kapacita: 51 dětí (v souvislosti s válkou na Ukrajině byla navýšena kapacita mateřské školy na 56 dětí, platí pouze po dobu platnosti zákona Lex Ukrajina)

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A JEHO CHARAKTERISTIKA





Ve školním roce 2022/2023 byly děti v mateřské škole vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem **„Pojďme spolu poznávat barevný svět kolem nás“**. Prostřednictvím tohoto vzdělávacího programu Mateřská škola Zbuzany podporovala komplexní rozvoj dětí. Cestou přirozené výchovy jsme položili základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb.

Cílem pedagogických činností bylo získání základů klíčových kompetencí důležitých pro budoucí život dětí. Dětem bylo umožněno v záměrných, nezáměrných i spontánních aktivitách získávat žádoucí dovednosti a zkušenosti přirozeným způsobem, byla podporována jejich zvědavost, individualita a socializace.

Naší vizí bylo vytvořit v mateřské škole klidné, pohodového prostředí bez stresu, kde děti budou veselé, kamarádké, radující se, hrající si, mající zájem o dění v mateřské škole a každodenně těšící se do školky. Mateřská školka zároveň bude dětem nabízet přitažlivý program, přičemž zde budou respektovány jejich zájmy, potřeby a individualita. Děti budou mít možnost prožívat, zkoumat, tvořit, zkoušet, sami se rozhodovat a spolupracovat s ostatními. Toto se nám podařilo naplnit.

Vzdělávací obsah našeho Školního vzdělávacího programu byl rozdělen do čtyř integrovaných bloků – Ročních období, které respektovaly specifika předškolního věku. Každý blok obsahoval několik podtémat, které se vztahovaly k oblastem dětem blízkým. Děti docházely k poznatkům přirozeně, mnohdy formou prožitkového učení. Nové informace jim byly předávány formou příkladu, názorné ukázky a vlastními praktickými činnostmi dětí.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se věnovali následujícím tématům:

Podzim aneb „Drak a dráček spolu letí, dívejte se vzhůru, děti“

- U nás ve školce (1. 9. – 9. 9.)
- Podzim kolem nás (12. 9. – 23. 9.)
- Se zvířátky do pohádky (26. 9. – 7. 10.)
- Povolání (10. 10. – 14. 10.)
- Slavné osobnosti (17. 10. – 27. 10.)
- Podzimní čarování (31. 10. – 4. 11.)
- Naše zdravé tělo (7. 11. – 18. 11.)

Zima aneb „Na zahrádce první vločka, zvířátkům se klíží očka“

- Vánoce jsou za dveřmi (21. 11. – 22. 12.)
- Novoroční tradice (3. 1. – 6. 1.)
- Zima kolem nás (9. 1. – 20. 1.)
- Zimní radovánky (23. 1. – 27. 1.)
- Kamarádka kniha (30. 1. – 17. 2.)
- Smích, zábava, masopust (20. 2. – 24. 2.)
- Vesmír (27. 2. – 3. 3.)
- Naše planeta (6. 3. – 10. 3.)
- Čtyři živly (13. 3. – 24. 3.)

Jaro aneb „Každá kytká maličká radost má ze sluníčka“

- Jaro kolem nás (27. 3. – 14. 4.)
- Ekologie (17. 4. – 21. 4.)
- Čarodějnice a jiná strašidla (24. 4. – 28. 4.)
- V kruhu blízkých (2. 5. – 12. 5.)
- Cestování (15. 5. – 26. 5.)
- Dopravní výchova (29. 5. – 2. 6.)

Léto aneb „Kam sluneční paprsek dopadá, tam je zdraví a dobrá nálada“

- Léto kolem nás (5. 6. – 30. 6.)

Každá třída tvořila své třídní programy podle potřeb, zájmů, možností a schopností dětí, vycházela přitom z pedagogického hodnocení každého dítěte a ze skupiny dětí ve třídě.

Naší snahou bylo, a nadále i bude, vést děti k tomu, aby byly jedinečnými osobnostmi, s vlastním názorem, schopné dívat se kolem sebe, přemýšlet a samostatně jednat, chovat se zodpovědně nejen k lidem, ale i k přírodě a věcem, umět nejen přijímat, ale i dávat, získávat dovednosti, návyky a vědomosti, které pro ně budou užitečné při cestě za dalším vzděláním a také na cestě celým životem.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání *„Pojďme spolu poznávat barevný svět kolem nás“* je zpracován tak, aby umožnil vzdělávat děti ve věku v rozmezí od tří do šesti (sedmi) let, které ve školním roce 2022/2023 navštěvovaly Mateřskou školu Zbuzany. Celkem 53 dětí bylo rozděleno do tří věkově smíšených tříd.

K rozdělení do věkově smíšených tříd jsme v letošním školním roce 2022/2023 přistoupili poprvé a tento model se nám velmi osvědčil. Věkově smíšené třídy nám přinesly zejména tyto výhody:

- Děti byly schopné navzájem obohacovat své učení, schopnost spolupráce, přijímání kompromisů, vzájemného porozumění, tolerance a pomoci druhému.
- Mladším dětem se zásadním způsobem usnadnila adaptace.
- U mladších dětí se rychleji rozvíjela slovní zásoba a zaznamenali jsme také rychlejší posun v myšlení a rozumové oblasti.
- Starší děti měly možnost snáze rozvíjet svůj pocit sebejistoty, pocit uznání, důležitosti a postavení ve skupině.
- Děti vstupovaly do pestřejších sociálních rolí a rozvíjely tak své sociální schopnosti.
- Učitelky více diferencovaly vzdělávací cíle a využívaly kooperačních metod učení.

Naše zkušenost s věkově smíšenými třídami byla natolik pozitivní, že v tomto rozdělení budeme pokračovat i nadále.

Ve školním roce 2022/2023 se děti v rámci vzdělávacího programu zúčastnily i celé řady zajímavých a velice podnětných vzdělávacích akcí, projektů a výletů.

Ve školce klademe důraz na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu, a proto pro děti pořádáme celou řadu projektových dnů, při nichž trávíme čas v přírodě, poznáváme ji všemi smysly, využíváme přírodní materiály k tvoření, ale i k pracovním činnostem a rozvoji rozumových dovedností. Hned v září jsme realizovali projektový den – Dary Země, kdy jsme se zaměřili na vše, co nám podzimní příroda nabízí. Děti zkoušely loupat a krájet jablčka, tvořily z nich ovocné špízy, upekli jsme výborný jablečný koláč. Učili jsme se pojmenovat různé plody, vnímali jsme je všemi smysly, využívali k počítání, hraní, modelování, tvoření i pohybovým činnostem. Také jsme si z přírodnin vytvořili bosý chodníček a promasírovali svá chodidla. Oslavili jsme mezinárodní den zvířat, kdy jsme si připomněli, jak rozmanitý je život na naší planetě a že je důležité přírodu a živočichy chránit. Děti jsou denně vedeny k úctě ke všemu živému. K mezinárodnímu dni zvířat jsme upořádali zábavnou diskotéku v kostýmech, doplněnou o celou řadu soutěží, zábavných her, tvořivých činností a činností zaměřených na rozvoj poznatků o zvířatech. Světový den vody byl pro změnu zaměřen na to, aby si děti uvědomily, jak je voda pro život na naší planetě nepostradatelná. Pro děti jsme si připravili celou řadu pokusů a objevů s vodou, při nichž se děti postupně setkávaly s nejrůznějšími praktickými situacemi, jak vodu využíváme. Na Den Země jsme se vydali na výlet do Prokopského údolí, kde jsme si uspořádali piknik, prošli se lesem a načerpali energii z přírody.

Dětem se také moc líbilo setkávání se živými zvířátky. Společně jsme navštívili oslí farmu ve Svárově, kde se děti měly možnost seznámit s oslíky a dozvědět se spoustu zajímavostí o tom, jak žijí. Děti také měly příležitost o oslíky pečovat, pomazlit je, pročesat jim kožičky, povozit se na nich a vzít je na procházku do přírody. Se zvířátky jsme také měli možnost potkat se v zooparku Zájezd. Tam jsme se vydali na jaře, kdy většina zvířátek zrovna měla mláďátka, což bylo velmi roztomilé a obohacující.

Náš vzdělávací program je postaven na střídání ročních období a na svátcích a tradicích. Proto nemohly chybět zábavně vzdělávací a kulturně společenské akce, jako je Drakiáda, Halloweenské dopoledne v kostýmech, Vánoční focení dětí, tanečně vzdělávací program pro děti s podzimní vílou, Věnců vití, Adventní setkání rodin v parku Pod Kaštany, Mikulášské dopoledne ve školce, Čertovská kulinářská show s tekutým dusíkem a pekelně dobrou

zmrzlinou. Navštívili jsme také Muzeum Českých Vánoc v Ořechu, kde jsme si mohli prohlédnout mnoho podob Betlémů. Ve školce jsme přivítali hudební divadélko O tom, co se stalo v Betlémě, kde děti postupně tvořily živý Betlém a podílely se na tvorbě vánočního příběhu. Atmosféru Vánoc jsme si užívali naplno, všechny třídy se postupně rozvoněly při pečení vánočního cukroví, tvořili jsme ozdobičky na stromeček, čekali na Ježíška, s nadšením rozbalovali dárečky a jiné vyráběli. Uspořádali jsme také Vánoční tvořivé dílničky pro děti a rodiče a užili si společně předvánoční chvíle. Po Vánocích jsme se vydali na Tříkrálový průvod obcí, zastavili jsme se u paní starostky, abychom jí popřáli do nového roku mnoho štěstí, zdraví a radosti. K zimnímu období patří smích, radost a veselí, a tak jsme se zúčastnili dětského karnevalu na Obecním úřadě a také Masopustních radovánek. Přivítali jsme příchod jara a Velikonoc. Děti moc bavil hon na velikonoční vajíčka, který jsme tradičně uspořádali na Zelený čtvrtek. Na pálení čarodějnic jsme si uvařili lektvar z hadích ocásků a závodili v létání na koštěti. Letní období jsme přivítali oslavami Dne dětí, dopoledne výbornou zmrzlinou a dováděním ve skákacím hradu; odpoledne pohádkovými sportovními soutěžemi v parku pro malé i velké děti. Nezapomněli jsme ani na oslavu Letního slunovratu – nejdelšího dne v roce. S pomocí nejrůznějších rituálů, písniček a voňavých bylinek jsme si připomněli tento magický den.

V průběhu školního roku děti shlédly divadelní představení Zlatovláska v autorském podání divadla Liberta a také divadélko Ekologický slabikář, kdy se odlehčenou formou dozvěděly o problematice životního prostředí.

Při vzdělávání dětí usilujeme také o rozvoj jejich vztahu ke knížkám. Dlouhodobě spolupracujeme s paní Andreou Popprovou, ilustrátorkou dětských knížek a časopisů. V letošním školním roce jsme pro děti uspořádali besedu na téma knížky Tajemství permoníků. Děti se vžily do poutavého příběhu o skřítcích žijících v podzemí a dokonce se s permoníčkem vydali na cestu za hledáním pokladu.

Také jsme se zúčastnili literárních dílniček pořádaných v pražské knihovně na Lužinách. Děti si vyzkoušely dramatizaci pohádky „Byla jedna koťata“ a příběh doplnily pestrými aktivitami.

Veliký vzdělávací přínos pro děti měla beseda s policisty, kdy se děti hravou formou seznámily s činností policie, mohly si vyzkoušet spoustu praktických dovedností, například snímání otisků prstů, a prohlédnout si vybavení policejního vozu. Také jsme navštívili

hasičskou stanicí v Ořechu, kde si děti zblízka prohlédly hasičské vozy, výstroj a nástroje a dozvěděly se spoustu zajímavostí ze života hasičů.

V letošním školním roce jsme se také věnovali poznávání dějin - vydali jsme se na návštěvu History Parku v Ledčicích, abychom prozkoumali život našich předků v době kamenné. Děti si tam vyzkoušely práci terénních archeologů, kdy hledaly pozůstatky a milodary uložené v zemi a vyvozovaly z toho závěry. Děti se také seznámily s historií výroby hliněných váziček a sošek a následně si z hlíny uplácaly vlastní výrobek. Viděli spoustu nástrojů, které si vyráběli a používali naši předkové.

Zajímalo nás také, jak se kdysi žilo na zámku, a proto jsme se vydali na exkurzi do zámku v Mníšku pod Brdy, kde nás provázela samotná princezna.

Spoustu zábavy jsme prožili při vystoupení klauna Roberta, který děti pobavil množstvím kouzelnických triků, tancem a tvořením zvířátek z nafukovacích balónků. Také vystoupení klauna Cucína stálo za to. Na slavnostním rozloučení s předškoláky jeho vtípky a bublinová show bavily nejen děti, ale i dospělí.

Velmi nevšední bylo také setkání s africkou kulturou Emongo. Děti se dozvěděly, jak se žije v africkém Kongu, naučily se zpívat africké písně a tancovat africké tance. Byl to velmi živý a zážitkový program.

Na konci školního roku jsme pro děti uspořádali ještě jednu prožitkovou akci – přespávání ve školce na téma „Jak vycvičit draka“. Děti byly nadšené, že mohly strávit noc ve školce a užít si tento letní večer plný stopovaček, hlavolamů, úkolů, zábavných her a krásných zážitků.

Kompletní výčet akcí pořádaných mateřskou školou včetně akcí konaných ve spolupráci s obcí Zbuzany ve školním roce 2022/2023 je uveden v Kalendáři akcí, který je přílohou této Výroční zprávy.













III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MATEŘSKÉ ŠKOLY

a) Personální zajištění

	k 31. 12. 2022 fyzické osoby	k 31. 12. 2022 přepočtení pracovníci	k 30. 6. 2023 fyzické osoby	k 30. 6. 2023 přepočtení pracovníci
Pedagogičtí pracovníci	7	7	7	7
Provozní pracovníci	2	1,54	2	1,54
Celkem	9	8,54	9	8,54

b) Věkové složení pedagogických pracovníků k 30. 6. 2023

Věk	Do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Od 61 let
Počet	0	2	3	2	0	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy ve školním roce 2022/2023 k 30. 6. 2023 byl 36 let.

c) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2023 (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

Celkový počet pedagogických pracovníků	Z toho s odbornou kvalifikací	Z toho bez odborné kvalifikace
7	7	0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023 byla ke dni 30. 6. 2023 100 %.

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2022/2023 bylo ředitelkou MŠ aktivně podporováno další vzdělávání pedagogických pracovníků. Některé vzdělávací kurzy pedagogických pracovníků byly realizovány v rámci projektu MAP II pro vzdělávání na území ORP Černošice; jiné realizoval NPI v rámci projektu SYPO. Některé vzdělávací kurzy byly hrazeny z provozního příspěvku. Kurzy DVPP jsou vybírány na základě identifikace potřeb mateřské školy a profesního zájmu pedagogů. V neposlední řadě byly ředitelkou MŠ zakoupeny vybrané tituly z pedagogické literatury, čímž byly zkvalitněny podmínky k samostudiu pedagogů.

Tabulka: Absolvované kurzy DVPP ve školním roce 2022/2023

Jméno a příjmení zaměstnance	Název školení či kurzu	Délka školení či kurzu
Všichni zaměstnanci	Školení BOZP a PO	2 hodiny, 08/2022
Všichni zaměstnanci	Školení HACCP	2 hodiny, 01/2023
Mgr. et Bc. Markéta Šollerová Ředitelka MŠ	Základy práce s kartami Myši z Majáku <i>Hrazeno z rozpočtu</i>	3 hodiny, 05/2023
	Vedení hodnotících a motivačních rozhovorů <i>Hrazeno z rozpočtu</i>	8 hodin, 05/2023
	Cyklus webinářů o spolupráci školy se zřizovatelem <i>Zdarma, MŠMT</i>	8 hodin, 04/2023
	Škola šití	140 hodin, 09/2022 –

	<i>Zájmové vzdělávání</i>	06/2023
Ing. Kateřina Krausová	Jaro s polytechnikou <i>Zdarma, webinář</i>	2 hodiny, 04/2023
	ADHD prakticky <i>Zdarma, webinář</i>	2 hodiny, 04/2023
	Sborový zpěv <i>Zájmové vzdělávání</i>	09/2022 – 06/2023
Svitlana Bodnar	Studium pro asistenty pedagoga <i>Hrazeno z rozpočtu</i>	121 hodin, 04-05/2023
Šárka Procházková	Jak učit děti hrát na klavír <i>Zdarma, webinář</i>	2 hodiny, 05/2023
Antonie Machová, DiS.	Univerzita JAK, Praha; Bc. Obor Speciální pedagogika <i>Samoplátce</i>	09/2022 – 8/2023
	Od Mikuláše k Vánocům <i>Hrazeno z rozpočtu</i>	6 hodin, 11/2022
	Sborový zpěv <i>Zájmové vzdělávání</i>	09/2022 – 06/2023

Ze vzdělávání na školeních a kurzech jsou vytvořeny zápisy účastnic. S obsahem školení a kurzů byly seznámeny ostatní pedagogické pracovnice na pedagogických poradách za účelem sdílení dobré praxe.

Praxe studentů a účastníků kurzů:

Ve školním roce 2022/2023 probíhala pedagogická praxe paní učitelky Antonie Machové, a to v rozsahu 80 hodin v rámci studia „Speciální pedagogika“ na Univerzitě Jana Amose Komenského. Paní Machová zde vykonala praxi asistenta pedagoga. Plnění praxe se uskutečnilo pod vedením paní ředitelky Markéty Šollerové.

Rovněž v letošním školním roce proběhla odborná praxe v rozsahu 40 hodin Svitlany Bodnar v rámci studia ke splnění kvalifikačních předpokladů – „Studium pro asistenty pedagoga podle § 20 zákona č. 563/2004 Sb. k výkonu činnosti asistenta pedagoga. Praxe probíhala ve třídě Bublínky pod vedením paní učitelky Šárky Procházkové.

IV. ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Zápis k předškolnímu vzdělávání do Mateřské školy Zbuzany se konal v období od 2. – 9. května 2023. Termín zápisu byl společný i pro děti cizince z Ukrajiny, kterým byla přidělena dočasná ochrana a které mají pobyt v obci Zbuzany. Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání bylo možné doručit několika způsoby: odesláním do datové schránky školy, poštou nebo osobním podáním v MŠ Zbuzany.

Celková kapacita MŠ k 30. 6. 2023 činila 51 dětí. Pro děti s dočasnou ochranou mateřská škola disponuje 5 místy nad rámec kapacity. Do ZŠ odešlo 19 dětí, čímž bylo uvolněno 19 míst pro nově příchozí děti. Po vydání rozhodnutí odešlo ještě 1 dítě do prvního ročníku ZŠ a jedno dítě ukončilo docházku z důvodu stěhování, čímž se počet nově příchozích dětí, které nastoupí do MŠ od září 2023, zvýšil na 21.

Podaných přihlášek k předškolnímu vzdělávání v MŠ Zbuzany na školní rok 2023/2024 bylo celkem 27, z toho 23 dětí má trvalý pobyt v obci Zbuzany a 4 děti mají trvalý pobyt v jiných obcích.

V. POČET DĚTÍ K 30. 6. 2023

Celkový počet dětí v Mateřské škole Zbuzany k 30. 6. 2023 činil 51 dětí.

VI. VYUŽITÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB PRO MATEŘSKOU ŠKOLU

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala spolupráce mateřské školy s paní logopedkou Mgr. Kateřinou Bláhovou, která nyní čerpá rodičovskou dovolenou a která je k dispozici v případě, že potřebujeme odbornou konzultaci. Orientační depistáž řeči u dětí navštěvujících naši MŠ prováděly paní učitelky, které absolvovaly kurz asistenta logopeda, a to během prvního pololetí jako součást pedagogické diagnostiky. V případě zjištění logopedických vad paní učitelky doporučily rodičům návštěvu logopeda. Orientační vyšetření řeči u dětí paní učitelky zopakovaly opět na jaře 2023. U mnohých dětí byl zaznamenán posun v řeči a výslovnosti hlásek.

V oblasti poradenských služeb jsme spolupracovali s několika pedagogicko-psychologickými poradnami a klinickými psychology, s nimiž jsme konzultovali výchovně vzdělávací potřeby konkrétních dětí a na základě jejichž zprávy jsme pro naše děti sestavili individuální vzdělávací plány, podle nichž přizpůsobujeme výchovu a vzdělávání jejich možnostem. Pro některé děti v povinném předškolním vzdělávání jsme na žádost zákonných zástupců, kteří si v PPP sjednali termín k posouzení školní zralosti dítěte, vypracovali posudek za mateřskou školu.

VII. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY MŠ



Mateřská škola Zbuzany spolupracuje s rodiči, zřizovatelem a ostatními partnery s cílem rozšiřovat nabídku aktivit a organizovat činnosti a akce ve prospěch dětí.

Spolupráce s rodiči – Spolupráce s rodinami dětí a komunikace s rodiči byla na výborné úrovni. Vyplývá to také z rozhovorů s mnohými rodiči, kteří vyjadřují spokojenost s vedením školky, směrem, kterým se ubíráme a prací paní učitelek s dětmi na třídách. I v letošním školním roce rodiče měli možnost zapojovat se do mnoha akcí mateřské školy i akcích pořádaných Obcí Zbuzany. Mateřská škola se snažila o to, aby vztahy s rodinami dětí byly otevřené a založené na vzájemné důvěře. Na názory a podněty rodičů byl kladen přiměřený zřetel. Rodiče na oplátku respektovali návrhy a požadavky mateřské školy. V průběhu školního roku nás doprovázelo vzájemné porozumění a respekt. Pokud

jde o výchovu a vzdělávání dětí, mateřská škola usiluje o partnerskou spolupráci s rodiči. S rodiči se nám ve školním roce 2022/2023 spolupracovalo velmi dobře. Rodiče vesměs dbali na doporučení učitelek ohledně výchovy a vzdělávání jejich dětí, reagovali na ně kladně a spolupracovali s námi ve prospěch dětí.

Pro rodiče jsme začátkem školního roku uspořádali informační třídní schůzku. Nové rodiče jsme podrobně seznámili se vzdělávacím programem a vzdělávacím plánem pro nadcházející školní rok a také jsme jim předali všechny důležité organizační informace, včetně seznámení se Školním řádem. Se stávajícími rodiči jsme prodiskutovali změny ohledně nového rozdělení dětí do tříd a dospěli ke vzájemnému porozumění. Rodičům byl také představen kalendář akcí pro děti a byl odsouhlasen jednorázový finanční dar 2000,- Kč za dítě na zajištění divadélek pro děti, exkurzí a školních výletů, vzdělávacích programů, dárků a odměn pro děti, materiálu na pečení s dětmi apod. Celá částka byla vyčerpána v tomto školním roce. Pro rodiče jsme zorganizovali v průběhu roku několik kulturně – společenských a jiných akcí, např. Pohádkový dětský den, kdy si děti s rodiči mohly užít zábavu v několika soutěžních disciplínách, které pro ně připravily paní učitelky z mateřské školy. Rovněž byla k dispozici výtvarná dílnička, kterou vedla paní starostka. Za splněné úkoly děti sbíraly zlaté dukáty, které mohly využít na nákup hraček a pamlsků v obchůdku, který zajistila paní starostka. Také se konala celorepubliková akce Uklidíme Česko spojená s opékáním buřtů, do níž se zapojily děti i rodiče. Na podzim se rodiny zapojily do sběru přírodnin, které jsme následně využili při práci s dětmi. Dobré vztahy s rodiči se promítly i do realizace akcí pro děti – jeden z rodičů zorganizoval pro děti besedu s policisty, další z rodičů nám zapůjčil skákací hrad na celé dopoledne, další rodiče zajistili kouzelnické představení do celou školku. Děkujeme také všem rodičům, kteří nám věnovali různorodý materiál na tvoření a hračky.

Velmi mile nás potěšilo, jak se rodiče zapojovali do tematických dnů v kostýmech – ať již to byl Karneval zvířátek k Mezinárodnímu dni zvířat; Halloweenské dopoledne v kostýmech; Mikulášské dopoledne ve školce; Karneval na Obecním úřadě; Masopustní karneval ve školce, Hon na Velikonoční vajíčka na Zelený čtvrtek nebo Besídka ke Dni rodin. Děti přicházely v nápaditých kostýmech a cítily se v nich báječně, vžily se do své role a tematický den si naplno užily.

Před Vánoci jsme uspořádali Vánoční tvořivé dílničky, kde si rodiče spolu s dětmi mohli ve školce vytvořit nápadité vánoční dekorace.

Na přání rodičů jsme také uspořádali kuchařský odpolední workshop, kdy rodiče a děti v týmech společně připravovali zdravé pomazánky a smoothie. Bylo milé sledovat, jak vzájemná spolupráce funguje a jak děti s nadšením přikládají ruce k dílu. Všechny pokrmy se moc vydařily a tak nikoho nepřekvapilo, že všechny mísy s jednohubkami zůstaly prázdné.

Besídka pro rodiče ke Dni rodin měla obrovský ohlas – písničkami, básničkami a tancem jsme prošli celým pohádkovým světem. Závěr školního roku jsme zakončili slavnostním rozloučením s předškoláky na Obecním úřadě, při němž jsme se rozloučili s našimi milými předškoláky a popřáli jim mnoho úspěchů v jejich nové životní etapě. Paní ředitelka poděkovala učitelkám za jejich celoroční práci, rodičům za skvělou spolupráci a paní starostce za podporu v tomto školním roce. Děti byly pasovány z předškoláků na školáky a odměněny dárečky. Následně se aktivně zapojili do zábavně vzdělávacího programu klauna Cucína, který pobavil děti i dospělé.

S rodiči jsme také v průběhu celého školního roku spolupracovali v oblasti individuálních konzultací zaměřených na rozvoj dětí, a to jak na žádost o konzultaci ze strany školky, tak i ze strany rodičů. Na konci každého pololetí rodiče obdrželi portfolio dítěte – soubor jeho prací, výrobků a pracovních listů, které vytvářely přehled o vývoji a individuálních pokrocích každého dítěte a poskytovaly prostor pro sebehodnocení dítěte. V pololetí také probíhaly individuální konzultace učitelek s rodiči. Rodiče měli možnost i kdykoliv během roku s paní učitelkami konzultovat rozvoj svých dětí, nahlížet do portfolio svých dětí, zúčastnit se individuálních konzultací se třídními učitelkami týkajících se pedagogického rozvoje dítěte a vytýčení dalšího zaměření rozvoje dítěte. V rámci spolupráce s rodiči nechybělo ani vánoční a jarní fotografování dětí, včetně zhotovení krásných rodinných vánočních fotografií a další akce.

Spolupráce s Obcí Zbuzany –spolupráci s naším zřizovatelem – Obcí Zbuzany si velmi chválíme. Paní starostka Mgr. Helena Bulínová se o školku aktivně zajímá, naslouchá našim potřebám a ráda si na školku udělá čas, když je potřeba. Vždy je k potřebám MŠ velmi vstřícná a aktivně a rychle reaguje na podněty mateřské školy týkající se údržby budovy i provozních záležitostí. Paní starostka se také s radostí přijde podívat na vystoupení dětí, nikdy naše pozvání neodmítá. Finanční příspěvek na provoz školky dostatečně kryje naše potřeby. Baví nás společně připravovat kulturně společenské akce pro veřejnost, kdy každý z nás může využít svých silných stránek a příležitostí.

Společně jsme se v tomto školním roce různou měrou podíleli na těchto akcích:

- Vítání občánků
 - Drakiáda
- Uklidíme Česko a opékání špekáčků
 - Věnců Vití na obecním úřadě
- První adventní neděle – adventní setkání v parku pod Kaštany
 - Tříkrálový průvod
 - Karneval na Obecním úřadě
 - Masopustní průvod ve Zbuzanech
 - Noc s Andersenem na obecním úřadě
 - Velikonoční tvoření na Obecním úřadě
 - Pálení čarodějnic ve Zbuzanech
- Dětský pohádkový den v parku, dílnička a obchůdek pro děti
 - Slavnostní rozloučení pro děti

Ze strany obce Zbuzany rovněž dochází k pravidelným návštěvám, kontrolám hospodaření, kontrolám čerpání rozpočtu, průběžným kontrolám stavu budovy a školní zahrady.

Spolupráce s ostatními partnery – Již několik let pokračuje naše výborná spolupráce s mnohými mateřskými školami a základními školami v našem regionu, s nimiž jsme měli možnost konzultovat různá aktuální témata vztahující se k mateřské škole a vzájemně sdíleli zkušenosti a příklady dobré praxe, a to v rámci setkávání během realizace projektu Místní akční plán pro vzdělávání na území ORP Černošice pod vedením Martiny Bláhové.

Užší spolupráci jsme navázali se Základní a mateřskou školou v Třebotově, a to za účelem vzájemných hospitací na pracovišti a sdílení dobré praxe. V červnu 2023 jsme u nás přivítali paní učitelky Adélu Juránkovou a Janu Kraicovou, kterým jsme představili prostory naší školky, náš vzdělávací program a zkušenosti, pedagogickou dokumentaci a organizaci chodu. Paní učitelky rovněž absolvovaly pozorování přímé pedagogické činnosti ve třídě Bublínky a spolupráci učitelky s asistentkou ve třídě. Paní učitelky pozitivně hodnotily náš vzdělávací program i organizační záležitosti. Velmi se jim líbil způsob, jakým provádíme pedagogické

diagnostiky našich dětí. Byly nadšené z estetiky interiéru a z činností, které s dětmi provádíme. Předběžně bylo ujednáno, že vzájemnou hospitaci si oplátíme v příštím školním roce.

Našimi partnery jsou i mnohá vzdělávací centra pro děti, střediska ekologické výchovy, knihovny, farmy, hasiči, policisté, umělci, všeobecná zdravotní pojišťovna, zábavně vzdělávací agentury, divadla, muzea, zoologické zahrady, zámky a hrady, sportovní svazky a spousta dalších.

Spolupracujeme také se Středočeským krajem a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.





VIII. DOPLŇKOVÁ ČINNOST MATEŘSKÉ ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 doplňková činnost mateřské školy nebyla realizována. Placené nadstandartní odpolední zájmové aktivity jsme se rozhodli omezit ve prospěch snížení počtu dětí v odpolední třídě, čímž bylo umožněno, aby paní učitelky v odpoledních třídách měly možnost nabídnout dětem atraktivní aktivity, které vhodně doplní celodenní vzdělávací program.

IX. PROPAGACE ŠKOLY

Mateřská škola má plně funkční webové stránky www.mszbuzany.cz, které byly vytvořeny a spuštěny od ledna 2018. Webové stránky byly rovněž optimalizovány pro prohlížení na mobilních telefonech. V roce 2021 proběhla úprava webových stránek tak, aby odpovídaly novému zákonu o přístupnosti internetových stránek. Webové stránky jsou pravidelně a často aktualizovány, doplňovány informacemi o činnosti školky a dění ve třídách, zajímavostmi pro rodiče, fotodokumentací z činností dětí ve třídách, výletů, vzdělávacích akcí a projektových dnů. Na webových stránkách jsou také zveřejněny důležité

dokumenty, jako je Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, Roční plán Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a Školní řád. Rodiče zde také naleznou praktické informace k chodu mateřské školy - režim dne, platby školného a stravného, omlouvání dětí, přivádění a vyzvedávání dětí, kontakty, zápis do MŠ, seznam věcí do MŠ, jídelníček, naše projekty a další informace.

Z dotazníkového šetření provedeného v květnu a červnu 2022 vyplynulo, že rodiče hodnotí webové stránky školy jako praktické, přehledné a srozumitelné a pravidelně na nich sledují aktuální příspěvky.

Mateřská škola také pravidelně přispívá články do Zbuzanského Zpravodaje, který vychází čtvrtletně.

X. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A MATEŘSKOU ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

1. MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN III PRO VZDĚLÁVÁNÍ NA ÚZEMÍ ORP ČERNOŠICE

Mateřská škola Zbuzany v letošním školním roce pokračovala v zapojení do projektu **Místní akční plán III pro vzdělávání na území ORP Černošice**, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023104.

Hlavními aktivitami projektu jsou: spolupráce školek a škol v regionu, sdílení zkušeností; předávání a výměna aktuálních informací o dění ve školství; osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím seminářů, letních škol; sdílený logoped a psycholog pro školky; podpora grafomotoriky ve školkách; podpora spolupráce knihoven a škol, setkávání ředitelů a sdílení zkušeností, a další.

Tento projekt je rovněž spolufinancován Evropskou Unií a jeho realizace nadále probíhá.

Naše mateřská škola se v rámci tohoto projektu ve školním roce 2022/2023 účastnila pravidelného setkávání ředitelů MŠ v regionu. Bylo to velmi přínosné, neboť tímto nám bylo umožněno diskutovat o aktuálních tématech ve školství, kdy je situace nepřehledná a často se mění. Setkávání přitom probíhají pokaždé v jiné mateřské škole, což nám neustále přináší nový rozhled, náměty a inspiraci.

Dalším přínosem projektu bylo vybudování systému komunikace mezi jednotlivými školami, zřizovateli a všemi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v našem regionu, což samozřejmě přispělo ke zvyšování kvality předškolního vzdělávání v naší školce.

Naše MŠ se pravidelně účastní také pracovních výjezdních zasedání ředitelů a vedoucích pracovníků škol a také různých seminářů akreditovaných v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ze seminářů si odnášíme nejen cenné poznatky, ale také nejrůznější didaktické materiály a pomůcky k využití při naší práci s dětmi.

Spolupráce se sdílenou logopedkou je v současnosti limitována její mateřskou dovolenou, nicméně spolupráce probíhá formou konzultací podle potřeby.

2. SE SOKOLEM DO ŽIVOTA aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky

Ve školním roce 2022/2023 jsme se opětovně zapojili do tělovýchovného projektu „**Se Sokolem do života – Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky**“.

Tento projekt určený pro všechny děti od 3 do 6 let, probíhá pod záštitou MŠMT a Svazem měst a obcí (SMOČR). V jeho rámci děti plnily nejrůznější pohybové aktivity, rozvíjely své poznání a čekaly je i některé netradiční aktivity. Všechny úkoly v projektu jsou systematicky zpracovány a jsou rozděleny do pěti oblastí:

1. Přirozená cvičení
2. Obratnost
3. Dovednosti s míčem
4. Rozvíjení poznání
5. Netradiční činnosti

První tři z těchto pěti oblastí byly věnovány pohybovým dovednostem, které měly za úkol rozvíjet u dětí základní pohyb jako takový. Díky těmto činnostem se děti učily, jak pracovat se svým tělem, jak koordinovat pohyby a zároveň zlepšovaly svoji tělesnou zdatnost.

Oblast, která se věnuje rozvíjení poznání, nabízela činnosti vhodné pro odpočinkové chvíle mezi cvičením či po něm.

Netradiční aktivity byly provázány s ročními obdobími, děti tak poznávaly, co se dá zažít v zimě nebo na podzim.

Projekt byl rozdělený do kategorií podle obtížnosti, aby vyhovoval růstu a vývoji dětí v předškolním věku. Třída využívaly metodiku pro kategorie ve věku 4-5 let a 5-6 let podle věku jednotlivých dětí.

Každé dítě obdrželo svůj pracovní materiál a za splnění úkolů si děti do sešítku lepilo samolepky. Před Vánocemi také děti obdržely drobné dárky s logem projektu a na konci školního roku diplom, medaili a látkový vak na záda. Aby děti byly motivovány i v létě, dostaly k tomu ještě obrázek s kamínky a za každý nachozený kilometr během výletů s rodiči si vymalují políčko. Účast v tomto projektu se nám moc líbila a děti to bavilo.





3. ROZVOJ DIGITÁLNÍ PŘEGRAMOTNOSTI PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ

V návaznosti na poskytnutí finančních prostředků v rámci Národního plánu obnovy na rok 2022, jsme doplnili naše zaměření také na rozvoj digitální pregramotnosti dětí v předškolním věku. Naším cílem je v rámci předškolního vzdělávání položit základy klíčových kompetencí. Přiměřeně věku lze vytvářet také základy a předpoklady pozdějšího rozvoje digitální gramotnosti. Jedná se především o položení elementárních základů vědomostí, dovedností, postojů a hodnot, což pomůže předškolním dětem zvládnout jejich budoucí roli žáka.

Děti předškolního věku se začaly s digitálními technologiemi postupně seznamovat, zjišťovat, k čemu slouží, jaký mají účel, komu pomáhají a k čemu. Dětem jsme poskytli základní informace a pomohli jim reflektovat jejich praktické zkušenosti při využití pomůcek a přístrojů běžně spojených se životem v dnešní společnosti. Vše s důrazem na bezpečnost při používání digitálních technologií.

Mateřská škola Zbuzany využila obdržené finanční prostředky na pořízení digitálních učebních pomůcek určených pro rozvoj informatického myšlení dětí a jejich digitálních kompetencí s cílem zvýšit kvalitu předškolního vzdělávání dětí a rozvíjet u dětí kompetence k učení, řešení problémů a činností. Z financí z dotačního programu jsme zakoupili dětské digitální fotoaparáty, notebook, albi tužky kompatibilní s knihami z edice Kouzelné čtení, robotické stavebnice, dětského programovatelného robota, kódovací a deskovou hru.

Digitální technologie zařazujeme v mateřské škole v průběhu dne, prolínají se všemi vzdělávacími oblastmi. Děti již v útlém věku projevují zvědavost a výrazný spontánní zájem, čehož lze při rozvíjení digitální pregramotnosti využít.

Z našich zkušeností v letošním školním roce vyplývá, že o digitální pomůcky dějící jeví velký zájem a rádi je využívají. Díky kouzelné tužce v kombinaci s interaktivní knihou se dozví samostatně mnoho informací, kromě toho mají možnost se ke slyšenému i vícekrát vracet a připomínat si informace, a tím podpořit jejich zapamatování.

Děti také s oblibou využívají robota, kterého naprogramují tak, aby došel z jednoho bodu do druhého. Tato pomůcka podporuje orientaci v prostoru, pravolevou orientaci a koordinaci pohybů a oka. Velmi oblíbené je i využívání dětského fotoaparátu, děti fotí kamarády a předměty ve svém okolí, využívají také různých efektů a baví je to. Skrze notebook děti s pomocí učitelek vyhledávají různé omalovánky na přání a specifické šablony například na tvorbu obrázků ze zažehlovacích korálků.

4. OBĚDY DO ŠKOL VE STŘEDOČESKÉM KRAJI

Ve školním roce 2022/2023 tento projekt patřil pod Operační program potravinové a materiální pomoci a naše mateřská škola do něj byla zapojená poprvé. Jeho cílem bylo zajistit bezplatné stravování dětem ohrožených chudobou a sociálním vyloučením. Potřebné děti byly identifikovány přímo Úřadem práce. V tomto školním roce byla pomoc využita dvěma dětmi z naší školky.

XI.PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Předcházení rizikovému chování dětí v mateřské škole bylo ve školním roce 2022/2023 realizováno formou společného vytvoření pravidel vzájemného chování ve třídách. Pravidla jsou vytvářena vždy společně s dětmi. Pravidla jsou formulována tak, aby byla dětem srozumitelná a byla pro ně smysluplná, a děti je tak mohly snadno přijmout za své. Denně se snažíme rozvíjet u dětí empatii a prosociální vztahy. Vytváříme příznivé podmínky pro vznik a rozvoj dětských přátelství, podporujeme vzájemnou spolupráci a komunikaci mezi dětmi, vedeme děti k tomu, aby případné konflikty řešily zdvořile a slovně, navzájem si pomáhaly, dělily se o hračky, braly ohledy na ostatní, byly tolerantní, zdvořilé, čestné, kamarádké, soucitné a dokázaly odmítnout nežádoucí chování.

Rovněž dbáme na prevenci sociálně – patologických jevů; Školní program prevence sociálně patologických jevů doplňuje náš Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání pro školní rok 2022/2023. Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně – patologickým jevům má však rodina. Mateřská škola je pomocníkem, který jí nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech.

Děti jsou také pravidelně každý den poučovány o bezpečnosti chování v MŠ a při pobytu venku, čímž upozorňujeme děti na hrozící nebezpečí a předcházíme úrazům. Prevenci úrazů jsme se také věnovali v rámci vzdělávacího tématu „Naše zdravé tělo“.

Zúčastnili jsme se také besed o prevenci předcházení úrazům. Tyto besedy jsou velmi kvalitně zpracovány a vhodně dětem prezentovány s ohledem na jejich věková specifika. Připravila je Všeobecná zdravotní pojišťovna ve spolupráci s handicapovanými pracovníky, kteří dětem citlivým způsobem dovedou zprostředkovat vlastní zkušenost.

Všichni pedagogičtí i provozní zaměstnanci MŠ pravidelně absolvují školení BOZP a PO a kurz první pomoci a jsou seznámeni se Školním programem prevence sociálně – patologických jevů a s Minimálním preventivním programem, které jsou doplněním ke Školnímu vzdělávacímu programu.

Velmi dbáme na rozvoj prosociálního citění, chování a prožívání. Snažíme se o to, aby děti pochopily své emoce, dokázaly je pojmenovat, všimly si, jak se cítí druhí a chovaly se k nim přátelsky, ohleduplně, tolerantně a dokázaly nabídnout pomoc. Vedeme děti k tomu, aby si uvědomily, že jsou i děti, které neměly takové štěstí jako my a potřebují naši pomoc. A tak, když se objevil projekt „Perníkové srdce“, rádi jsme se zapojili. Pořídili jsme suroviny, napekli jsme svatomartinská perníková srdíčka, ozdobili je a následně předali Mateřské a základní škole v Chýni. Tam byly perníčky prodány na vánočních trzích a výtěžek škola darovala na zdravotní klauny, kteří pomáhají nemocným dětem v nemocnicích. Děti se díky tomu naučily, že pomoci potřebným je snadné a že to dokážou i malé děti.

XII. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA



Ve školním roce 2022/2023 byl kladen velký důraz na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (EVVO). Byl vypracován roční plán EVVO, který obsahuje výčet konkrétních

činností, jejichž prostřednictvím jsme systematicky naplňovali environmentální vzdělávání v naší školce.

Na podzim jsme se zaměřili na poznávání našeho blízkého okolí, probouzeli jsme dětskou zvědavost a touhu všimnout si přírody kolem sebe. Tvořili jsme si třídní pravidla chování, součástí nichž je také ochrana přírody a šetrné zacházení se zdroji. Na podzim dozrává spousta plodů stromů, a tak jsme zrealizovali projektový den – Dary Země. Zapojili jsme i rodiče, kteří mohli s dětmi při procházce nasbírat přírodniny a přinést je do školky ke společnému učení, poznávání a tvoření. Prošli jsme se podzimní přírodou, přitom jsme vnímali a poznávali přírodu všemi smysly.

Podzim je období, které přímo vybízí k tvůrčím činnostem, a tak jsme často zařazovali polytechnické vzdělávání metodou Tvořivá hra. Děti měly k dispozici výběr z přírodnin a pracovních nástrojů. S jejich pomocí mohly vytvářet, cokoliv jim jejich fantazie dovolila. Tvořivá hra je skvělý přístup, který děti nelimituje, nehodnotí a poskytuje jim obrovský prostor k experimentování a učení.

V průběhu roku jsme pozorovali koloběh přírody. Jak se proměňují stromy, počasí, teplota, mění délka poměru denního světla a tmy, jak se mění rostlinky, jak se chovají zvířátka, co dělají ptáci. V každém integrovaném bloku Školního vzdělávacího programu je podstatná část věnována této oblasti. Děti se také zúčastnily tanečně vzdělávacího programu o Podzimní víle, který byl zaměřen na střídání ročních období.

Oslavili jsme Mezinárodní den zvířat, který jsme pojali zábavně – děti přišly v kostýmech převlečené za různá zvířátka, uspořádali jsme soutěže a diskotéku, ale i poučně, aby si děti rozšířily poznatky o světě zvířat a některých ekologických problémech, s nimiž se potýkají.

Celoročně jsme také sbírali přírodniny a odpadový materiál, abychom je mohli využívat během roku k tvořivým hrám a činnostem.

Velký důraz byl také kladen na seznamování dětí s tradicemi, které vycházejí z naší kultury – během roku to byly dušičky, halloween, množství adventních tradic a zvyků, novoroční tradice, masopust, vítání jara a loučení se zimou, Velikonoce, pálení čarodějnic, den matek, otců a rodin, dětský den, oslava letního slunovratu.

V zimním období jsme se věnovali zimním spáčům, nebo ptáčkům, kteří u nás přecházejí zimu. Pro ně jsme vyrobili krmítko, kam jsme pravidelně dosypávali zrníčka a pozorovali, jak se ke krmítku slétají.

Pozorování zvířátek máme v oblibě, a tak jsme se na jaře vydali do Svárova na Oslí farmu. Paní majitelka chová na farmě několik oslíků, pečuje o ně jako o své domácí mazlíčky. Oslíci

byli velmi klidní, hodní, zvyklí na děti. Nechali se od nich hladit, mazlit a kartáčovat. Po seznámení s oslíky se děti vydaly společně s oslíky na procházku. Postupně se všechny děti vystřídaly v sedle a ve vodění oslíka. Odjížděli jsme krásně odpočatí, plní příjemných dojmů z hezky stráveného dne. Zjistili jsme, že oslíci jsou velmi krásná, inteligentní a rozvázná zvířata. Naším dalším setkáním se zvířátky byla návštěva Zooparku v Zájezdu u Kladna. Tam jsme se vydali na jaře, kdy většina zvířátek měla roztomilá miminka, a tak bylo o podívanou postaráno. Děti obdivovaly zejména lemury, surikaty, opičky, dvojici želv, které se neustále praly a také ještěrky, leguány a hady. Děti si dokonce mohly pohladit kraju a vůbec se jí nebály.

Ekologickým tématům a ochraně přírody byla také věnována patřičná pozornost během Dne Země a Světového dne vody. Poznatky jsme doplnili ještě hudebně vzdělávacím divadélkem „Ekologický slabikář“, který byl o tom, jak žít v souladu s přírodou a přijmout zodpovědnost za věci kolem nás.

Na jaře jsme se také soustředili na život rostlin a na školní zahrádce si vypěstovali hrášek. Pozorně jsme sledovali vývoj rostlinky od prvního klíčku, prvních lístečků až po sladoučké plody. Také jsme se učili o vývojových stádiích hmyzu a žabiček. Jakmile se nám na jaře začaly na zahrádce objevovat ropuchy, děti je nespouštěly z očí. Současně jsme dětem připomínali, že přírodu je potřeba chránit a ctít ve všech jejích formách. Na procházkách jsme si všímali šneků, ploštic, motýlů nebo třeba berušek v různých stádiích vývoje. Také jsme si s dětmi vyrobili hmyzí domeček a umístili ho na zahrádce pro malé návštěvníky.

V létě jsme trávili maximum času hrami v přírodě na čerstvém vzduchu. Realizovali jsme výlety do okolí a využívali k tomu hromadnou dopravu. Během tématu dopravní výchova se děti seznámily s problematikou znečišťování ovzduší a šetrnými variantami k tradičním dopravním prostředkům.

Také jsme v průběhu celého školního roku vedli děti k třídění odpadu a recyklaci zejména papíru a plastu. V každé třídě jsou pro tyto účely umístěny tašky určené na sběr tříděného odpadu. V mateřské škole již několik let pravidelně třídíme odpad a také využíváme odpadový materiál v rámci pracovních a výtvarných činností.

Děti téměř denně navštěvují Park pod Kaštany a přilehlé okolí. Každý den jsou, za příznivého počasí, dostatečně dlouhou dobu venku. V obecním parku si děti mohou hrát s různými přírodními materiály – šiškami, kamínky, rostlinami, plody stromů. Také je velmi zajímavá svět hmyzu. Často s sebou do parku přinášíme lupy, aby si děti mohly hmyz pořádně

prohlédnout. Vedeme děti k citlivému přístupu k přírodě, lásce k okolní krajině, vnímání krásy přírody.

Děti také vedeme ke zdravým stravovacím návykům a neplýtvání, často s nimi pečeme zdravé dobroty a připravujeme nejrůznější lahodné pokrmy ze zdraví prospěšných surovin.







XIII. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlivost a toleranci k jiným etnikům.

V mateřské škole vedeme děti každodenně ke vzájemnému přátelství, respektu a toleranci, respektujeme styl života a výchovy v rodinách.

Ve všech třídách jsou zařazena témata vztahující se k této oblasti vzdělávání. Děti se seznamují s různými tradicemi a zvyky států celého světa, s obyvateli všech kontinentů, s jejich řečí a zvyklostmi v životě, jídle, oblečení apod.

Vhodnou motivací, kladnými příklady, vytvářením přátelských a kamarádských vztahů mezi dětmi, dochází k vytváření základů kladných postojů v multikulturní oblasti na celý život. Děti se učí respektovat kultury všech národností.

V letošním školním roce navštěvovaly naši mateřskou školu dvě děti z Ukrajiny s dočasnou ochranou. Děti dobře vnímají situaci kolem nás, často do školky přicházely s poznatky a poznámkami o probíhající válce, útržky, které různě zaslechly doma či v médiích či ve svém okolí. Byla potřeba i ve školce vhodným způsobem obeznámit děti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině, některé dětské poznámky korigovat a vést děti k ohleduplnosti a vzájemné toleranci, získat elementární povědomí o jejich kultuře, aby byly schopny pochopit jejich nelehkou situaci a empaticky se do nich vcítit, chovat se k nim přátelsky a přijmout je, pochopit, že máme mnoho společného, stejné postoje a hodnoty. Děti v tuto chvíli, díky setkávání se s ukrajinskými spolužáky i zaměstnanci školky, znají mnoho zajímavých věcí o Ukrajině a její kultuře a tato fakta dovedou porovnat s tím, jak je to u nás. Děti se také setkaly s ukrajinským jazykem a zjistily, že naše jazyky mají některá slova dosti podobné, a tak si docela dobře rozumíme. Některá ukrajinská slovíčka si děti dokonce zapamatovaly. Mají povědomí o tom, že ve světě se dá domluvit různými jazyky a že se dá cizím jazykům učit, což je v dnešní době nepostradatelné.

Kromě ukrajinské kultury jsme také dětem zprostředkovali příležitost seznámit se s africkou kulturou. Zažili jsme hudebně vzdělávací program Emongo, v rámci něhož se děti dozvěděly spoustu zajímavostí o Kongu a o tom, jak se tam žije. Zazněla spousta afrických rytmů, tancovali jsme za doprovodu velkých bubnů a dokonce si děti vyzkoušely workshop bubnování.



XIV. POČET DĚTÍ CIZINCŮ V MŠ

Pokud má dítě dvojí státní občanství včetně občanství ČR, není považováno za cizince.

a) Ze zemí Evropské Unie

Stát	Počet dětí
Slovensko	Celkem 3 děti (z toho v předškolním vzdělávání 0)

b) Z ostatních zemí

Stát	Počet dětí
Velká Británie	1 (z toho v předškolním vzdělávání 1)

Ukrajina	2 (z toho v předškolním vzdělávání 2)
	Celkem 6 dětí (z toho v předškolním vzdělávání 3)

XV. POČET A VÝSLEDKY KONTROL ČŠI, PŘÍPADNĚ JINÝCH KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 byly provedeny následující kontroly:

- Každé čtvrtletí: Kontrola z Obce Zbuzany prostřednictvím čtvrtletních Zpráv o hospodaření MŠ – výsledek kontroly: v pořádku.
- Leden 2023: Kontrola z OSSZ – plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem. Výsledek kontroly: v pořádku.
- Únor 2023: Kontrola Krajská hygienická stanice – plnění povinností stanovených v zákoně 258 § 7 odst. 1, 2; § 50; a Vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí. Výsledek kontroly – drobné závady byly na místě odstraněny a byla přijata opatření k nápravě.
- Květen 2023: Kontrola z Obce Zbuzany – veřejnosprávní kontrola hospodaření MŠ za celý rok 2022 a leden – květen 2023 – výsledek kontroly: v pořádku.

XVI. STÍŽNOSTI NA MŠ A ŠKOLNÍ JÍDELNU – VÝDEJNU

Ve školním roce 2022/2023 nebyly zákonnými zástupci dětí podány žádné stížnosti na mateřskou školu ani na školní jídelnu – výdejnu. Naopak, průběžně slýcháme od rodičů velkou spokojenost s naší mateřskou školou. Děti k nám chodí rády, do školky se těší. Rodiče oceňují naše pedagogické úsilí, všímají si, že děti pod našim vedením dělají znatelné pokroky. Jsou spokojeni i s vedením školky a celým pracovním týmem.

XVII. PŘIPOMÍNKY A NÁVRHY KE ZŘIZOVATELI

Velice děkuji našemu zřizovateli Obci Zbuzany, zastoupeným paní starostkou Mgr. Helenou Bulínovou za podporu, vynikající spolupráci, vstřícnost a ochotu řešit provozní záležitosti a těším se na naši další spolupráci a všechny společné kulturní akce, které plánujeme realizovat v příštím školním roce.



PŘÍLOHA:

Harmonogram školního roku 2022/2023 a kalendář akcí Mateřské školy a obce Zbuzany.

Vypracovala: Mgr. et Bc. Markéta Šollerová, ředitelka MŠ Zbuzany

Ve Zbuzanech, dne 30. 6. 2023

Mgr. et Bc. Markéta Šollerová

Ředitelka MŠ Zbuzany