

Vážení rodiče,

Děkujeme Vám za vyplnění dotazníků, které se nám staly cenným vodítkem a inspirací pro zkvalitnění naší práce. **Jsme rádi, že jste s naší mateřskou školou spokojeni a i nadále se budeme snažit, aby děti chodily do školky velmi rády a největší odměnou nám bude jejich i Vaše spokojenost a šťastné úsměvy.**

Celkem se nám vrátilo 31 dotazníků. Červeně jsou označeny odpovědi rodičů, zeleně vyjádření školky.

1. Vaše dítě chodí do MŠ (mateřské školy):

- | | |
|---------------|-----------|
| a) velmi rádo | 16 |
| b) rádo | 14 |
| c) nerado | 1 |
| d) nevím | - |

2. O dění v MŠ s Vámi Vaše dítě hovoří:

- | | |
|--------------|-----------|
| a) každý den | 20 |
| b) občas | 11 |
| c) vůbec ne | - |

3. MŠ se k potřebám nás rodičů staví:

- | | |
|-------------|-----------|
| a) Vstřícně | 31 |
| b) Laxně | - |
| c) Odmítavě | - |

4. O vzdělávacím programu jsme informováni:

- | | |
|-----------------|-----------|
| a) podrobně | 19 |
| b) dostatečně | 12 |
| c) nedostatečně | - |

5. Jste spokojeni s přístupem a jednáním zaměstnanců školy (pedagogové, provozní zaměstnanci)?

- | | |
|--------------------|-----------|
| a) Ne, důvody: | - |
| b) částečně | - |
| c) převážně ano | 6 |
| d) velmi spokojeni | 25 |

6. Sledujete informace na nástěnkách a dveřích?

- | | |
|---------------|-----------|
| a) vůbec ne | - |
| b) občas | 12 |
| c) pravidelně | 19 |

7. Sledujete webové stránky MŠ a fotogalerii (www.mszbuzany.cz):

- | | |
|---------------|-----------|
| a) Ne | 1 |
| b) Občas | 18 |
| c) Pravidelně | 12 |

8. Jak webové stránky MŠ hodnotíte?

- | | |
|------------------------|-----------|
| a) aktuální, přehledné | 20 |
| b) dostačující | 6 |
| c) nedostačující | - |
| d) nedokážu posoudit | 5 |

9. Vztah Vašeho dítěte a učitelek ve třídě, kam dochází, byste označili jako:

- | | |
|--------------------|-----------|
| a) vřelý, vstřícný | 16 |
| b) kamarádský | 14 |
| c) odměřený | - |
| d) neutrální | 1 |

10. Nabízí podle Vás MŠ dostatek akcí a aktivit, které děti zaujmou?

- | | |
|---|-----------|
| a) Ano, jsem spokojen/a | 26 |
| b) Je jich příliš mnoho | - |
| c) Ne, mohlo by jich být víc – uveďte jaké: | 5 |

Návrhy rodičů:

- více pohybových aktivit, např. nějaký pohybový kroužek, jóga, tanečky, tělesná dovednost, opičí dráha. Nevím, zda s dětmi děláte nějakou rozvíčku, ale dovedu si představit 5-10 min denní rozvíčování, protahování třeba i s hudbou.
- zařazujte kulturní akce, výlety, zvířátka, naučné stezky, sportovní dny, zahradničení, venkovní soutěže, hudbu, tanec, logopedická cvičení, grafomotoriku, podporu správného držení těla
- dětská diskotéka ve školce
- seznamování s různými profesemi (policie, hasiči, záchranka, herci, zpěváci apod.)
- aktivity na téma respektu a nenásilí
- více výletů do okolí
- výlet do Prokopského údolí byl super a děti byly nadšené, klidně zrealizujte znovu podobný výlet vláčkem.
- Hodně pozitivně hodnotím, že jste flexibilně zareagovali na vypnutý proud a vodu výletem k jinočanskému rybníku. Výletů bych uvítala víc (třeba jen větší děti) –

Uvědomujeme si, že zavřená školka je pro rodiče komplikace a v tomto případě nám hrálo do karet příznivé počasí. Ne vždy se to však povede...

- školka v přírodě

Vyjádření MŠ:

- Pohybové aktivity zařazujeme denně, děti se denně protahují, rozcvičku motivujeme tak, aby pokaždé odpovídala probíranému tématu, také cvičíme jógové pozice. Každý den zařazujeme také pohybovou hru s pravidly. Opičí dráhy míváme také, sestavujeme je z balančních chodníků, rovnovážných kamenů, lana, překážek, masážních pomůcek, molitanových kostek, laviček a podobných věcí. Průběžně během školního roku cvičíme podle metodiky z projektu „Se Sokolem do života“, kdy děti zdokonalují všestranně své pohybové dovednosti přesně podle své věkové kategorie. Vše si zaznamenávají do sešítků, které si na konci června odnesou. Co se týče podpory správného držení těla, nelze vždy u všech kontrolovat správné provedení cviku, jednak by cvičení trvalo příliš dlouho a hlavně by děti nebavilo. Spíše upozorňujeme, ale více toho udělat nemůžeme. Dbáme na to, aby si děti u stolečku při psaní nebo stolování fixovaly správné držení těla. Pokud nám připadá, že některé z dětí má nesprávné držení těla, upozorňujeme rodiče a doporučujeme jim konzultaci s odborníkem.
- Ohledně kroužků Vás asi moc nepotěším, od září je již pořádat nebudeme. Tlačí nás omezené prostory, kdy bude nutné rozdělit odpolední třídu na dvě třídy, abychom dodrželi hygienickou kapacitu třídy. Stávalo se, že odpoledne bylo v Beruškách příliš mnoho dětí. Tím, že od září zavedeme dvě odpolední třídy a v každé z nich bude méně dětí, budou mít paní učitelky větší prostor dětem nabízet více řízených vzdělávacích činností, což v podstatě do jisté míry nahradí řízené činnosti realizované na kroužcích. Děti se do nich budou moct zapojovat dle svého zájmu.
- Kulturní akce, výlety, zvířátka, naučné stezky, sportovní dny, venkovní soutěže, hudbu, tanec, logopedická cvičení, grafomotoriku, seznamování s různými profesemi, dětské diskotéky také v průběhu roku zařazujeme. Na zahradničení nemáme prostorové podmínky, proto jsme alespoň v rámci našich témat pěstovali bylinky, fazole nebo osení do kelímků ve třídě. Aktivity na téma respektu a nenásilí zařazujeme denně, vedeme děti k tomu, aby spolu vycházely hezky, pomáhaly si, spolupracovaly, učíme je, aby své případné konflikty řešily dohodou a neubližovaly si. Hrajeme hry, které jsou prosociální, probíráme emoce, vedeme děti k empatii a toleranci.
- Výletů bylo méně, jelikož za poslední dva roky byly velmi omezené možnosti. Těšíme se však, že se již vrátíme do před covidového období, kdy jsme na výlety vyjížděli podstatně častěji. Musíme je však plánovat s ohledem na možnosti dopravy, jelikož cesta objednaným autobusem je finančně značně náročná a metro nám z hlediska bezpečnosti nepřipadá jako vhodný dopravní prostředek pro skupinu malých dětí.
- Co se týče školky v přírodě, zkusíme zjistit možnosti. Pravděpodobně bude nutné počítat s vyšší cenou. Na třídní schůzce v září to můžeme prodiskutovat, zjistit, kolik dětí by o to vůbec mělo zájem a jakou částku jsou za to rodiče ochotni zaplatit. Tím, že jsme malá školka a máme málo personálu, musíme zároveň myslet na to, že kromě

zajištění dohledu nad dětmi na školce v přírodě je současně také nutné zajistit chod školky, jelikož určitě ne všechny děti budou mít o školku v přírodě zájem. Nejspíš budeme muset využít služeb agentury volného času, která pomáhá se zajištěním a realizací školek v přírodě.

Víte o nějakém zajímavém místě, programu, akci pro děti, které byste nám rádi doporučili a které by mohly být inspirací pro příští roky? – uveďte návrhy:

Nápady rodičů:

- Muzeum lega
- Království železnic (Anděl)
- Zoopark Zajezd
- ZOO Olovnice (malá ZOO)
- exkurze na letiště
- Toulcův Dvůr
- návštěva divadla (mimo školku)
- Divadlo Spejbla a Hurvínka
- dopravní hřiště
- návštěva hasičů Ořech/Řeporyje
- kino
- výlet za medvědy do Berouna
- bazén v Řepích (vířivka, bazének pro děti, atrakce)
- častější výlety jinam – např. na jiná hřiště, ať nejsou jen ve Zbuzanech
- kurzy plavání v aquaparku Barrandov
- farma Oslí stezka (Svárov u Unhoště)
- Muzeum kouzel
- Lesní ZOO Slivenec
- Superland (park v Galerii Butovice)
- Zemědělské muzeum v Praze
- Botanická zahrada v Tróji
- Žluté Lázně
- Technické muzeum
- Včelín Ořech

Vyjádření MŠ:

Děkujeme za inspiraci, některé z vašich námětů již známe a se školkou jsme v minulých letech navštívili, některé z nich určitě využijeme při dalším plánování akcí. Jsou zde i nápady, které mohou být hezkou inspirací na rodinné výlety.

11. Dítě je díky docházce do MŠ více samostatné:

- a) Souhlasím **20**
- b) Spíše souhlasím **6**
- c) Nesouhlasím **-**
- d) Nedokážu posoudit **5**

12. Výzdobu tříd, šaten a chodeb výtvarnými pracemi dětí hodnotíte jako:

- a) Hezkou a jsem rád/a, že mohu vidět výtvary mého dítěte, které paní učitelky často obměňují **31**
- b) Hezkou a jsem rád/a, že mohu vidět výtvary mého dítěte, ale výtvary by mohly být častěji obměňovány **-**
- c) Nelíbí se mi **-**

Postřehy rodičů:

- Líbí se mi výtvary a obrázky, ve kterých děti mají prostor pro kreativitu a vlastní volné tvoření. Děkujeme, snažíme se o to při každém tvoření.
- Moje dítě mi rádo na chodbě své výtvary ukazuje. To nás těší a přesně proto je tam vystavujeme.
- Uvítala bych viditelněji označovat jména dětí na výtvorech a výkresech. Obrázky bývají podepsané vždy a na výrobcích bývají cedulky se jménem.

13. Jaký je Váš názor na společné akce s rodiči (besídka pro rodiče, velikonoční dílnička, dílnička s paní ilustrátorkou, akce společné s obecním úřadem – např. Sportovní odpoledne...)

- a) Je jich příliš mnoho **-**
- b) Přiměřeně **31**
- c) Málo **-**

Uvedte návrhy společných akcí, které byste uvítali:

Nápady rodičů:

- opékání buřtů; zpívání při kytáře
- Líbila se mi velká červnová akce v parku (rozloučení) a obecně aktivity venku. Při besídkách bývá ve třídě hodně lidí na malém prostoru – mohly by se rozdělit například po třídách? Plus větší děti by mohly zvládnout i složitější vystoupení, několik slok písniček.

Vyjádření MŠ:

Akce spojená s opékáním buřtů by byla hezká, pokusíme se ji zrealizovat.

Květnovou besídku bychom v příštím školním roce mohli přesunout do parku, pokud nám to počasí umožní. Třídy bych však nerozdělovala kvůli tomu, že ve třídě včeliček je jen 11 dětí.

14. Zúčastňujete se rádi společných akcí MŠ a rodičů?

- a) Ano **20**
- b) spíše ano **8**
- c) nevyhledávám je **3**
- d) ne **-**

15. Možnost komunikace rodičů s učitelkou o mém dítěti je během roku:

- a) Vynikající **15**
- b) dostatečná, přiměřená **13**

Vzkazy rodičů:

- Možnost komunikace je vynikající a vstřícná při předávání dítěte. Předpokládám, že kdyby byl nějaký problém, tak se najde čas i jindy. Je to tak a jsme rádi, že to tak vnímá drtivá většina rodičů.
- c) nedostatečná – návrhy: **3**
- uvítala bych jednou za čas individuální info o tom, jak se dítě ve školce chová, co mu jde, co nejde, jaké má kamarády, vztahy a s čím si tam rád hraje
- neměli jsme potřebu, ale možná 1x za měsíc udělat něco jako konzultační hodiny pro rodiče, kteří by se na ně objednali (1x za školní rok mi přijde málo a pokud se člověk zeptá při vyzvedávání dítěte ve školce, není na to klid)
- více rodičovských schůzek během roku, třeba i individuálních

Vyjádření MŠ:

- Rodičovské schůzky v průběhu roku nejsou z našeho pohledu potřeba. V září na třídní schůzce se snažíme rodiče podrobně informovat o všem důležitém ohledně vzdělávání dětí a chodu školky. V průběhu roku jsou Vám všechny informace předávány podle potřeby.
- Individuální informace o tom, jak se dítě ve školce chová, co mu jde, co nejde, jaké má kamarády, vztahy a s čím si tam rád hraje Vám paní učitelky sdělují na individuálních schůzkách v pololetí. Určitě si v případě zájmu můžete s paní učitelkou domluvit konzultaci i dříve, paní učitelky jsou vstřícné, proto není nutné jim rozvrhovat konzultační hodiny. Paní učitelky jsou ochotné si s Vámi popovídat i při předávání dítěte, pokud je příhodná chvíle (třeba po ránu ano, když ještě ve třídě není tolik dětí, ale nehodí se to, když už je třída plná dětí, přijdete na poslední chvíli a paní učitelka již svolává děti k řízené činnosti).
- V případě, že paní učitelky pozorují u dítěte nějaké neobvyklé projevy, domlouvají si s rodiči termín konzultace z vlastní iniciativy. Pro rychlou informaci, zda bylo vše v pořádku, se bez obav můžete zeptat při předávání/vyzvedávání a také to spousta rodičů dělá.

16. Možnost komunikace rodičů s vedením školky (emailová, telefonická, osobní) je:

- | | |
|--------------------------|-----------|
| a) Vynikající | 20 |
| b) dostatečná, přiměřená | 11 |
| c) nedostatečná | - |

17. Máte zájem o setkání s odborníky v MŠ, o besedy v MŠ?

- | | |
|-------------------------|-----------|
| a) Ne | 16 |
| b) Ano, uveďte kterými: | 10 |

Návrhy rodičů:

- beseda s paní psycholožkou
- líbily se mi Vaše online besedy s paní Jíšovou na témata výchovy a vztahů mezi dětmi a rodiči, ráda bych se zúčastnila dalších na podobná témata.
- logopedie, vývoj pohybového aparátu a fyzioterapie (např. ubočené kotníky, ochablé břišní svalstvo), školní zralost, jak podpořit úzkostné dítě
- beseda s učiteli z prvního stupně
- tvoření s dětmi (beseda o metodě tvořivá hra)
- výchovná a vzdělávací témata
- tipy, jak pracovat s dětmi, aby se více rozvíjely, jak konkrétně pracovat s naším dítětem
- zdravá výživa dětí, jak dítě motivovat k jídlu

Vyjádření MŠ:

Mnoho z těchto besed se v minulých letech v naší školce uskutečnilo, kdy se nám na tyto účely podařilo získat finance z MŠMT. Ráda bych se podělila o naši zkušenost: Na besedy se nám pokaždé přihlásilo hodně rodičů, témata si vybírali podle svého zájmu. Bohužel však na samotnou besedu dorazila je hrstka z přihlášených rodičů. Organizační a finanční zatížení nakonec vůbec neodpovídalo užítku.

V příštím školním roce bychom však rádi zrealizovali besedu na téma Zdravé výživy dětí a motivace dětí k jídlu. Ta v loňském školním roce vzbudila mezi dětmi a rodiči veliký ohlas a byla jiná v tom, že byla určená současně dětem a rodičům a z dotazníku vyplynulo, že se rádi zúčastňujete společných akcí pro děti a rodiče.

18. Je naše školka podle Vašeho názoru něčím specifická?

Odpovědi rodičů:

- Ano, přístup vašich učitelek je výjimečný, celková atmosféra je výborná
- Školka je přátelská, rodinná, osobní, skvěle vedená
- Je zaměřená na tvoření a rozvoj jemné motoriky
- Předškolní přípravu realizujete na velmi vysoké úrovni

- Jste nejlepší ze všech školek
- Vůči školce nemám výhrady, líbí se mi vše, co jsou paní učitelky schopny vymyslet a uspořádat.
- Neumím posoudit, nemám zkušenost s jinou školkou
- Líbí se mi, že se jedná o menší školku rodinného typu
- Školka je dobře dostupná – pěšky i autem
- Výborná komunikace mezi personálem a rodiči
- Zaměření na tvořivost. Velmi vítám podporu vlastní fantazie dětí
- Líbí se mi program školky – tvořivá hra
- Je zde velmi přátelské prostředí. Děti vypadají spokojeně. Velmi oceňuji program a témata a možnost, že se děti učí již v raném věku sbírat informace, o které se zajímají. Výborné jsou ruční práce 😊
- Oceňuji akce školky – divadla, zvířátka apod.
- Školka je milá, přátelská, vesnická
- Určitě je 😊 Je zde hodně aktivit pro děti, akcí a spousta zajímavých nápadů. Jste velmi činný kolektiv.
- Práce s přírodními a přepoužitými materiály, práce s nástroji, objevování přírody, využití venkovních prostor (park, zahrada, procházky, výlety) v různých povětrnostních podmínkách
- společné aktivity všech tříd dohromady
- Hodně vyrábění, ruční práce jsou super
- Oceňujeme menší kolektiv
- Ze školky mám pozitivní dojem
- Velmi příjemný a vždy usměvavý personál
- Líbí se mi zaměření na ruční tvorbu a že dětem dáváte prostor, ať si sami dělají různé úkony a výtvary po svém
- Myslím, že aktivit nabízíte více než v jiných školkách. Oceňuji hlavně kurz první pomoci pro děti a den s hasiči.

Vyjádření MŠ: Moc děkujeme za Vaše odpovědi 😊

19. Co byste doporučili změnit, zlepšit, aby podle Vašeho názoru školka fungovala lépe?

- zastínění zahrady a nějaké zábradlí podél chodníku – Dočasným řešením zastínění zahrady je stínící plachta, kterou nyní používáme, avšak ideální řešení to není, obtížně se s ní manipuluje, musí se denně sundávat. Společně se zřizovatelem zkusíme najít lepší řešení do budoucna. Zábradlí nespadá do naší kompetence, ale předáme vzkaz našemu zřizovateli.
- obměnit kroužky i pro nepředškoláky, nabídnout více kroužků pro menší děti, obnovit kroužek dětské jógy. Uvítala bych sportovně zaměřený kroužek, možnost zorganizovat kurz plavání, lyžování, školku v přírodě (pro starší děti) – Ohledně kroužků a školky

v přírodě Vás informujeme ve vyjádření k otázce č. 10. S kurzem plavání nemáme dobrou zkušenost, proto bychom ho již znovu nerealizovali. Kurzy plavání a lyžování bývají pro děti velmi náročné fyzicky i psychicky a je lepší, když při tom děti mají podporu svého rodiče.

- dávat více pozor na děti v parku (předcházení úrazům a drobným poraněním), možná zařadit více procházek, ukázat si navzájem, kdo kde bydlí. Chtěla bych, aby děti byly co nejvíce venku, abyste rodiče podpořili k tomu, aby své děti adekvátně vybavili k pobytu venku, případně vyslat ven jen některé třídy. Procházky po okolí zařazujeme při nepříznivém počasí, kdy je v parku mokro. Děti nemají procházky příliš v oblibě, moc je nebaví, mnohonásobně radši si hrají v parku, kde mají prostor se proběhnout (ve třídě tolik běhat nemůžou), pohrát si s kamarády i z jiných tříd, zkoumat přírodniny a hrát si s nimi. Je velmi potřeba, aby děti dostaly volnost ve volbě činnosti poté, co mají od 8:30 celé dopoledne ve školce řízené aktivity. Když přeneseme řízenou činnost ven, děti to nebaví, nedokáží se na ni venku naladit, neustále se nás ptají, kdy už si budou moct hrát. Děti samozřejmě v parku při hrách sledujeme a snažíme se odvrátit všechna nebezpečí, také je poučujeme, aby vyžívali jen ty herní prvky, kam stačí. O vhodné vybavení rodiče žádáme, u někoho i opakovaně.
- Zahrada je malá, ale to nezměníme; chtělo by to větší školkou s větší zahradou, ale vím, že to není ve vašich možnostech ☹️
- Líbilo by se mi, kdyby se kalendář akcí zobrazoval k danému měsíci.
- možnost vrátit dítě do MŠ v průběhu dopoledne po návštěvě lékaře či logopeda – Školka vychází vstříc rodičům v případě, že si návštěvu lékaře či logopeda domluvíte na ráno a stihnete dítě přivést do školky nejpozději v 9:00 hodin. Je to doba, kdy končí první blok řízené činnosti, který je oddělen svačinkou od toho následujícího. Dítě má tedy čas naladit se na kolektiv dětí a pobyt ve školce a nenarušuje to tolik provoz třídy. Pozdější příchody jsme v minulosti tolerovali, ale neprospívalo to ani třídě, ani samotnému dítěti. Samozřejmě z pohledu rodiče tento požadavek chápeme, ale raději si, prosím, plánujte lékaře buď hned na ráno nebo hned po obědě. Moc děkujeme, že toto respektujete.
- V období odpoledního odpočinku nabídnout nespícím dětem možnost klidové aktivity mimo lůžko. Předběžně jsme na poradě projednali tento požadavek a zkusíme odpočinek od září upravit tak, aby i nespící děti v předškolních třídách měly možnost zkombinovat potřebu odpočinku s klidovými aktivitami.
- Poskytnout dětem větší samostatnost při přípravě stolování, volbě velikosti porce, druhu nápoje, druhu zeleniny – Podpora samostatnosti je jeden ze vzdělávacích cílů, který je pro nás zásadní. Děti jsou při stolování hodně samostatné a míra samostatnosti se v průběhu roku v každé třídě zvyšuje. Například u předškoláků si děti samy chystají nádobí, samy si odnášejí použité nádobí, rozhodují si o velikosti porce, volí si minimálně ze tří druhů nápojů, na svačinu také mívají výběr z různých variant, pro jídlo si chodí do kuchyňky, chodí si i přidávat, větší samostatnost již ani není možná (polévku a hlavní jídlo jim tedy dává na talíř paní kuchařka, ale to jinak nejde z bezpečnostních a hygienických důvodů).

- Myslím si, že je potřeba více dbát na to, aby se ve školce nevyskytovaly děti s rýmou a kašlem. Moc děkuji rodičům, kteří respektují to, že dítě chodí do školky zásadně zdravé. Děti s rýmou a kašlem do školky nepatří, na to důrazně upozorňujeme na třídní schůzce i ve školním řádu, jelikož to neprospěje ani samotnému dítěti, ani zbytku kolektivu včetně personálu. Pokud se u někoho v průběhu pobytu ve školce takové příznaky objeví, paní učitelky vždy rodiče upozorňují telefonicky s prosbou o vyzvednutí co nejdříve. Školka na to dbá a je potřeba, aby na to dbali i všichni rodiče a v případě nutnosti se takové situaci dokázali pružně přizpůsobit.
- Častěji vkládat nové fotky na webovky – Vynasnažíme se a jsme rádi, že naši fotogalerii sledujete 😊
- Nic. Nemám připomínky. Zlepšovat se dá vždy, ale školka funguje dobře, jsme spokojení. Jsem velmi spokojená se stávajícím programem a s fungováním školky. Děkuje za milou zpětnou vazbu!

20. Místo pro Váš vzkaz naší MŠ:

- Děkuje za Vaši skvělou práci s dětmi!
- Ať se vám daří!
- Za naši rodinu děkujeme celému pedagogickému sboru 😊
- Jste skvělé! 😊
- Máte děti rády a je to vidět.
- My jsme velmi spokojeni: učitelky jsou milé a hodné, chovají se na profesionální úrovni, umí zaujmout děti, umí pro děti vymyslet rozmanitý program, nabízí dětem zajímavé řízené činnosti, umí děti namotivovat k různým výtvarným technikám a činnostem
- Moje dítě je spokojené!
- Pokračujte, děláte to dobře 😊
- Pevné nervy 😊
- (obrázek sluníčka)
- Přeji Vám, aby se Vám dařilo a měli jste stále dostatek elánu pro naše děti.
- Děkuje za Vaši péči!
- Děkuje!
- Jste skvělá školka, obě moje děti navštěvovaly školku moc rády. Jsem moc ráda, že je ve Zbuzanech tak dobrá školka, kterou mohu jen a jen doporučit. Moc děkuji!
- Každý rok moc děkuji všem zaměstnancům školky za vaši práci. Letos je můj syn předškolák a bude mít hezkou vzpomínku na celý život. Pracujete s láskou k dětem, to je vidět. Podle mě jste nejlepší!
- Děkuje všem paní učitelkám a kuchařkám za péči, kterou věnujete našim dětem.
- Děkuji za spolupráci a budu se těšit zase za dva roky 😊
- Děkuji za Vaši práci!
- Děkuji, že pro děti připravujete spoustu tvořivých aktivit 😊
- Děkuji za veškerou pozitivní energii, kterou dětem předáváte. Oceňuji tuto práci a vím, že musí být často náročná. Děkuji!

- Jako rodiče jsme s vaší školkou moc spokojení. Je tady přátelská atmosféra, hodně zajímavých aktivit, přímo nabitě akcemi. Naše dítě je zde velmi spokojené. Velká pochvala!
- Velice děkujeme za energii a nápady, které pro děti připravujete a realizujete.
- Moc děkujeme za péči, máte moc milé a snaživé paní učitelky.
- Všechny paní učitelky mají moc hezký přístup
- Moc děkuji za vše!
- Moje dcera chodila celé 4 roky do školky vždy ráda, moc děkuji.
- Díky moc všem učitelkám a vedení, že se dětem tak skvěle věnujete. Senzace.
- Myslím, že naše hodnocení je až trapně jednoznačně pozitivní, ale je to tak. Naše dcera chodí do školky teprve první rok, ale naučila se spoustu věcí. Děkujeme!
- Moje dítě má rádo své paní učitelky.
- Moje dítě už se k vám moc těší v září 😊 Díky!

Vyjádření MŠ: Děkujeme všem za krásné vzkazy, velice si jich vážíme a budeme se snažit svoji práci stále zlepšovat tak, aby se Vaším dětem i Vám v naší školce co nejvíce líbilo.

Ve Zbuzanech, dne 20. 6. 2022

*Děkuji za celý kolektiv MŠ Zbuzany
Markéta Šollerová*