

Mateřská škola Zbuzany

Ořešská 141

252 25 Zbuzany

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Č.j.:	MŠ 65/2022
Vypracovala:	Mgr. et Bc. Markéta Šollerová, ředitelka MŠ
Datum:	31. 8. 2022

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

Název a adresa:

Mateřská škola Zbuzany, příspěvková organizace

Ořešská 141, 252 25 Zbuzany

IČO: 72562617

Kontakt:

Telefon: 731 651 385

E-mail: mszbuzany@seznam.cz

Internet: www.mszbuzany.cz

Číslo účtu: 253739508/0300

Ředitelka mateřské školy:

Mgr. et Bc. Markéta Šollerová – ředitelka mateřské školy

Zřizovatel mateřské školy:

Obec Zbuzany, Na Návsi č. p. 1, Zbuzany, 252 25

Mgr. Helena Bulínová – starostka obce

Provozní doba: Po – Pá 7:00 – 17:00

Počet tříd: 3

Kapacita: 51 dětí

II. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A JEHO CHARAKTERISTIKA



Ve školním roce 2021/2022 byly děti v mateřské škole vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „**S barevnými kamínky objevujeme svět**“. Prostřednictvím tohoto vzdělávacího programu Mateřská škola Zbuzany podporovala komplexní rozvoj dětí. Cestou přirozené výchovy jsme položili základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb.

Cílem pedagogických činností bylo získání základů klíčových kompetencí důležitých pro budoucí život dětí. Dětem bylo umožněno v záměrných, nezáměrných i spontánních

aktivitách získávat žádoucí dovednosti a zkušenosti přirozeným způsobem, byla podporována jejich zvědavost, individualita a socializace.

Vzdělávací obsah našeho Školního vzdělávacího programu byl rozdělen do sedmi bloků – Barevných kamínků, které respektovaly specifika předškolního věku. Každý blok obsahoval několik podtémat, které se vztahovaly k oblastem dětem blízkým. Ve školním roce 2021/2022 to byla následující témata:

- Naše školka
- Všichni jsme tu kamarádi
- Moje okolí
- Co dělají zvířátka
- Barevný podzim
- Halloween
- Každý má své povolání
- Malý Picasso
- Malý Mozart
- Provoněné svátky
- Až na vrcholky hor
- Ve zdravém těle zdravý duch
- Cesta na Měsíc
- Cestování po světě
- Kouzelný svět pohádek
- Vítáme jaro
- Veselé Velikonoce
- Naše planeta
- Hlubina oceánu
- Sladký domov
- Piráti z Karibiku
- Divoký západ
- Stroj času.

Děti docházely k poznatkům přirozeně, nové informace jim byly předávány formou příkladu, názorné ukázky, bádání a vlastními praktickými a hravými činnostmi dětí. Velký důraz byl kladen také na prožitkové učení.

Naší snahou bylo, a nadále i bude, vést děti k tomu, aby byly jedinečnými osobnostmi, s vlastním názorem, schopné dívat se kolem sebe, přemýšlet a samostatně jednat, chovat se zodpovědně nejen k lidem, ale i k přírodě a věcem, umět nejen přijímat, ale i dávat, získávat dovednosti, návyky a vědomosti, které pro ně budou užitečné při cestě za dalším vzděláním a také na cestě celým životem.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „S barevnými kamínky objevujeme svět“ je zpracován tak, aby umožnil vzdělávat děti ve věku v rozmezí od dvou do šesti let, které ve školním roce 2021/2022 navštěvovaly Mateřskou školu Zbuzany. Celkem 51 dětí bylo rozděleno do tří věkově homogenních tříd.

Ve školním roce 2021/2022 se děti v rámci vzdělávacího programu zúčastnily i celé řady zajímavých a velice podnětných vzdělávacích akcí, projektů a výletů, např.: divadelního představení „Čas zázraků“ souboru „Dobře naladěné divadlo“ – autorskou pohádkou na motivy známé „Vánoční koledy“ Charlese Dickense. Dále děti shlédly představení „Pohádka o ledním medvídkovi“, kdy se přiměřenou a odlehčenou formou dozvěděly o problematice ekologie a přirozeného prostředí živočichů. Zúčastnili jsme se také zdravotně pohybového programu s jógou a muzikoterapií tematicky položeného do období dinosaurů a pravěku; zábavně vzdělávacího programu plného kouzelnických triků a bublinové show. Velmi nevšední byla také hodina Bubnování pro děti na velké africké bubny. Děti si odnesly hezké zážitky i z tanečně vzdělávacího programu Petry Birnbaumové – „Sněhurka a sedm trpaslíků“, který byl zaměřený na emoce a rozvoj empatie a prosociálního citění; nebo kulinářské show s Michalem Krulichem a zdobením zdravé čokolády. Veliký vzdělávací přínos pro děti měly besedy se záchranáři, kdy se děti hravou formou seznámily se základy první pomoci a prací záchranářů a také setkání s hasiči, kdy děti měly možnost prozkoumat vybavení hasičského vozu, vše si vyzkoušet a zažít a dozvědět se mnoho zajímavostí. Prostřednictvím programu „Šifra Mistra Brailly“ děti získaly povědomí o životě lidí se zrakovým hendikepem a setkaly se s ukázkou práce vodícího pejska.

Velice úspěšné bylo také dopoledne strávené na dopravním hřišti. Děti se nejen seznamovaly s pravidly bezpečného provozu a chování na silnici, ale vše si také vyzkoušely prakticky. Velmi je bavilo nejen řízení elektrických autíček, ale také dodržování všech pravidel a rozdávání pokut za dopravní přestupky v roli policistů.

Uspořádali jsme také celou řadu environmentálně zaměřených projektových dnů k tématům „Barevný podzim ve Zbuzanech“, v rámci něhož jsme s dětmi prostřednictvím vzdělávacích, sportovních a tvořivých her poznávali přírodu v místě, kde žijeme. Konala se také spousta vzdělávacích prožitkových her a zábavných činností vedoucích k rozvoji poznání a vnímání přírody všemi smysly, např. „Den Země“ spojený s výletem vláčkem do Prokopského údolí. Dále jsme absolvovali několik vzdělávacích programů o zvířátkách, např. „Učení se zvířátky“, kdy se děti od paní lektorky dozvídaly spoustu zajímavostí ze života slepic, oveček, koz, poníků a kraviček. Děti také měly možnost si všechna zvířátka pohladit a na poníkově se mohly svézt. Rovněž jsme se podrobně dozvěděli o životě slepiček, dokonce jsme se setkali s čerstvě vylíhnutými kuřátky. Environmentální povědomí si děti rozšířily také prostřednictvím programu „Korálový útes“, kdy na kopuli mobilního planetária pozorovaly pestrost a podmínky podmořského života a pochopily, že je potřeba chovat se k přírodě šetrně a chránit ji, pokud chce lidstvo tuto pestrost zachovat. Obrovský úspěch u dětí i rodičů měla i podzimní tvořivá výzva „Skřítků podzimníčků“, kdy děti formou tvořivé hry vytvářely ryze z přírodních materiálů velice nápaditou a rozmanitou galerii skřítků, a to jak ve třídě se svými učitelkami, tak zejména doma se svými rodiči. Toto tvoření jsme následně ještě doplnili o besedu a dílničku s paní Andreou Popprovou, velmi známou ilustrátorkou dětských knížek a časopisů. Ta dětem a rodičům představila své autorské knížky, zejména jim přiblížila knížku „Domečky pro skřítky“. Děti se ve školce dále zúčastnily ovocného dne, kdy se zaměřily na poznávání zdraví prospěšných potravin a vytváření pozitivního vztahu k nim. Přírodou jsme se inspirovali napříč celým školním rokem a často jsme zařazovali činnosti podporující tvořivost dětí metodou „Tvořivá hra“; Věnovali jsme se i tradicím a svátkům, konal se zbuzanský řemeslný jarmark, drakiáda u Mařánku, halloweenské dopoledne ve školce v kostýmech nabitě zábavně vzdělávacími činnostmi, věncůvití na Obecním úřadě, rozsvícení vánočního stromečku, netradiční Mikulášské dopoledne ve školce, bohatá vánoční nadílka od Ježíška v každé třídě. Seznamovali jsme děti s vánočními zvyky a tradicemi, kdy si děti vyzkoušely pečení různých druhů vánočního cukroví a slavily staročeské tradice po celý advent den po dni. Nechyběl ani tříkrálový průvod, masopustní karneval, oslava Dne Země,

Velikonoc, čarodějnické dopoledne plné kouzel, čarování, vaření bublajících kouzelných lektvarů z hadích ocásků a jiných typicky čarodějnických přísad a soutěží nejen v letu na koštěti. Také se konalo tradiční vánoční i jarní focení dětí i rodin; prezentace portfolio dětí a jejich pokroků v každém pololetí; zdravotně preventivní vyšetření zraku dětí; nebo velmi oblíbené tradiční slavnostní rozloučení s předškoláky spojené s interaktivním zábavně – vzdělávacím vystoupením „Hola, hola, škola volá“ hudebního divadla „Hnedle vedle“.

Na konci školního roku jsme pro děti uspořádali ještě jednu prožitkovou akci – Večer na Havaii. Děti byly nadšené, že mohly strávit noc ve školce a užít si tento letní večer plný květin, ovoce, tance, zábavných her a krásných zážitků.

Celkový výčet akcí pořádaných naší mateřskou školou je uveden v Kalendáři akcí, který je přílohou této Výroční zprávy.

Ve školním roce 2021/2022 nebyl plošně omezen provoz mateřské školy z důvodu rozšíření onemocnění COVID-19, a tak se nám podařilo zrealizovat téměř všechny naplánované vzdělávací akce, které výborně korespondovaly se vzdělávacími tématy v našem Školním vzdělávacím programu a vhodně jej doplnily a obohatily. Provoz mateřské školy byl přerušen pouze v měsíci lednu po dobu 3 dnů, a to z důvodu množství karantén pedagogických pracovníků školy. Po toto období byla zajištěna distanční výuka. Rodičům všech dětí, nejen dětí s povinnou předškolní docházkou, byly skrz internetové stránky mateřské školy poskytnuty inspirace, nápady, odkazy a informace k zajímavým hravým, výtvarným a vzdělávacím činnostem ze všech vzdělávacích oblastí.













III. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MATEŘSKÉ ŠKOLY

a) Personální zajištění

	k 31. 12. 2021 fyzické osoby	k 31. 12. 2021 přepočtení pracovníci	k 30. 6. 2022 fyzické osoby	k 30. 6. 2022 přepočtení pracovníci
Pedagogičtí pracovníci	7	6,75	7	6,75
Provozní pracovníci	2	1,54	1	0,79
Celkem	9	8,29	8	7,54

b) Věkové složení pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022

Věk	Do 20 let	21-30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Od 61 let
Počet	0	4	2	1	0	0

Průměrný věk pedagogických pracovníků mateřské školy ve školním roce 2021/2022 k 30. 6. 2022 byl 33 let.

c) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků k 30. 6. 2022 (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

Celkový počet pedagogických pracovníků	Z toho s odbornou kvalifikací	Z toho bez odborné kvalifikace
7	7	0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022 byla ke dni 30. 6. 2022 100 %.

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2021/2022 bylo ředitelkou MŠ aktivně podporováno další vzdělávání pedagogických pracovníků. Některé vzdělávací kurzy pedagogických pracovníků byly realizovány v rámci projektu MAP II pro vzdělávání na území ORP Černošice; jiné realizoval NPI v rámci projektu SYPO. Některé vzdělávací kurzy byly hrazeny z provozního příspěvku. Kurzy DVPP jsou vybírány na základě identifikace potřeb mateřské školy a profesního zájmu pedagogů. V neposlední řadě byly ředitelkou MŠ zakoupeny vybrané tituly z pedagogické literatury, čímž byly zkvalitněny podmínky k samostudiu pedagogů.

Tabulka: Absolvované kurzy DVPP ve školním roce 2021/2022

Jméno a příjmení zaměstnance	Název školení či kurzu	Délka školení či kurzu
Všichni zaměstnanci	Školení BOZP a PO	2 hodiny, 08/2021
Všichni zaměstnanci	Školení poskytování první pomoci	2 hodiny, 08/2021
Všichni zaměstnanci	Školení HACCP	2 hodiny, 11/2021
Mgr. et Bc. Markéta Šollerová Ředitelka MŠ	Práce s emocemi u dětí <i>Zdarma, projekt SYPO</i>	2 hodiny, 01/2022
	Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ <i>Zdarma, projekt SYPO</i>	2 hodiny, 02/2022
	Vedení spisové služby ve školách a školských zařízeních v souladu s GDPR <i>Hrazeno z rozpočtu</i>	5 hodin, 02/2022
	Learning through Play – Učení hrou <i>Zdarma, Lego Foundation</i>	2 hodiny, 03/2022

	Plánování rozpočtu školy od A do Z	8 hodin, 06/2022
Ing. Kateřina Krausová	Jógové hry pro předškoláky <i>Hrazeno z rozpočtu</i>	8 hodin, 02/2022
Lucie Křížková	Pohybové a psychomotorické hry pro děti v MŠ <i>Hrazeno z rozpočtu</i>	5 hodin, 04/2022
Šárka Procházková	Hudba v dětské józe <i>Hrazeno z rozpočtu</i>	8 hodin, 01/2022
Antonie Machová, DiS.	Univerzita JAK, Praha; Bc. Obor Speciální předškolní pedagogika <i>Samoplátce</i>	Od 09/2021
	Český rok v tradicích <i>Hrazeno z rozpočtu</i>	8 hodin, 02/2022
	Pohybové hry s hudbou A <i>Hrazeno z rozpočtu</i>	4 hodiny, 04/2022
	Ergonomie psaní, rozvoj grafomotoriky a kresby <i>Hrazeno z projektu MAP II</i>	8 hodin, 04/2022
Nikola Šlechtová	Děti s odlišným mateřským jazykem v mateřské škole <i>Zdarma, projekt SYPO</i>	2 hodiny, 11/2021

Ze vzdělávání na školeních a kurzech jsou vytvořeny zápisy účastnic. S obsahem školení a kurzů byly seznámeny ostatní pedagogické pracovnice na pedagogických poradách.

Praxe studentů a účastníků kurzů:

Ve školním roce 2021/2022 probíhala pedagogická praxe paní Jaroslavy Blažkové, a to v rozsahu 80 hodin v rámci vzdělávacího programu „Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky“. Praxe probíhala ve třídě Berušky pod vedením paní učitelek Šárky Procházkové a Antonie Machové.

IV. ZÁPIS DO MATEŘSKÉ ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Zápis k předškolnímu vzdělávání do Mateřské školy Zbuzany se konal v období od 2. – 11. května 2022. Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání bylo možné doručit několika způsoby: odesláním do datové schránky školy, elektronicky podepsaným e-mailem, poštou nebo osobním podáním v MŠ Zbuzany.

Celková kapacita MŠ k 30. 6. 2022 činila 51 dětí. Do ZŠ odešlo 21 dětí, čímž bylo uvolněno 21 míst pro nově příchozí děti. Po vydání rozhodnutí odešlo ještě 1 dítě do přípravného ročníku ZŠ, čímž se počet nově příchozích dětí zvýšil na 22.

Podaných přihlášek k předškolnímu vzdělávání v MŠ Zbuzany na školní rok 2022/2023 bylo celkem 31, z toho 29 dětí má trvalý pobyt v obci Zbuzany a 2 děti mají trvalý pobyt v jiných obcích.

V souvislosti s ozbrojeným válečným konfliktem na Ukrajině se v termínu 6. 6. 2022 konal ještě zvláštní zápis k předškolnímu vzdělávání do Mateřské školy Zbuzany určený pouze pro děti cizince z Ukrajiny, kterým byla přidělena dočasná ochrana a mají pobyt ve Zbuzanech. Počet podaných přihlášek v termínu zápisu bylo 0.

V. POČET DĚTÍ K 30. 6. 2022

Celkový počet dětí v Mateřské škole Zbuzany k 30. 6. 2022 činil 51 dětí.

VI. VYUŽITÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB PRO MATEŘSKOU ŠKOLU

Ve školním roce 2021/2022 byla přerušena spolupráce mateřské školy s paní logopedkou Mgr. Kateřinou Bláhovou, která nyní čerpá rodičovskou dovolenou. Orientační depistáž řeči u dětí navštěvujících naši MŠ prováděly paní učitelky, které absolvovaly kurz asistenta logopeda, během prvního pololetí, a to jako součást pedagogické diagnostiky. V případě zjištění logopedických vad paní učitelky doporučily rodičům návštěvu logopeda.

V oblasti poradenských služeb jsme spolupracovali s několika pedagogicko-psychologickými poradnami a klinickými psychology, s nimiž jsme konzultovali výchovně vzdělávací potřeby konkrétních dětí a na základě jejichž zprávy jsme pro naše děti sestavili

individuální vzdělávací plány, podle nichž přizpůsobujeme výchovu a vzdělávání jejich možnostem.

Také jsme spolupracovali s mnohými mateřskými školami a základními školami v našem regionu, s nimiž jsme měli možnost konzultovat různá aktuální témata vztahující se k mateřské škole a vzájemně sdílet zkušenosti a příklady dobré praxe, a to v rámci setkávání během realizace projektu Místní akční plán II pro vzdělávání na území ORP Černošice pod vedením Martiny Bláhové.

VII. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY MŠ

Mateřská škola Zbuzany spolupracuje s rodiči, zřizovatelem a ostatními partnery s cílem rozšiřovat nabídku aktivit a organizovat činnosti a akce ve prospěch dětí.

Spolupráce s rodiči – Spolupráce s rodinami dětí a komunikace s rodiči byla na výborné úrovni. Vyplynulo to mimo jiné také z dotazníkového šetření, které jsme provedli na přelomu května – června 2022. Rodiče měli možnost zapojovat se do mnoha akcí mateřské školy. Mateřská škola se snažila o to, aby vztahy s rodinami dětí byly otevřené a založené na vzájemné důvěře. Na názory a podněty rodičů byl kladen přiměřený zřetel. Rodiče na oplátku respektovali návrhy a požadavky mateřské školy. Pokud jde o výchovu a vzdělávání dětí, mateřská škola usiluje o partnerskou spolupráci s rodiči. S rodiči se nám ve školním roce 2021/2022 spolupracovalo velmi dobře. Pro rodiče jsme zorganizovali v průběhu roku několik kulturně – společenských a jiných akcí, např. Sportovní odpoledne v září, kdy si děti s rodiči mohly zasportovat na několika soutěžních disciplínách, které pro ně připravily paní učitelky z mateřské školy. Také se konala celorepubliková akce Uklidíme Česko. V říjnu jsme pozvali děti a rodiče na besedu s paní ilustrátorkou, kde měli unikátní příležitost dozvědět se, jak vzniká dětská knížka, prohlédnout si rukopisy ilustrací v porovnání s tištěnou knihou, zažít autorské čtení a zúčastnit se výtvarného tvoření na téma knihy a třeba si i doplnit domácí dětskou knihovničku o nové tituly.

Velice mile nás překvapilo, s jakým nadšením se rodiče zapojili do naší tvořivé podzimní výzvy na téma Skřítek Podzimníček. Naši podzimní zahrádku zdobila celá komunita různorodých střítků, každý z nich byl unikátní a originální a přírodní.

Před Velikonocí jsme pro změnu uspořádali Velikonoční dílničky, kde si rodiče spolu s dětmi mohli ve školce vytvořit nápadité velikonoční dekorace.

Spolupráci a dobré vztahy s rodiči jsme také ocenili v případě, kdy nám pan Nagy bezplatně zapůjčil skákací hrad, aby si děti náležitě užily zábavně vzdělávací dopoledne v rámci Dětského dnu. Děkujeme také všem rodičům, kteří nám věnovali různorodý materiál na tvoření a hračky.

Spolupráce s rodiči byla výborná také pokaždé, když jsme rodiče požádali o to, aby děti přišly do školky v kostýmech nebo si do školky přinesly konkrétní potřeby. Díky tomu jsme si užili v plné parádě mnoho akcí: Halloween, Den plný barev, Mikulášské dopoledne, Ponožkový den, Zelený čtvrtek, Besídku ke dni rodin a další akce. Na Vánoce jsme pro rodiče natočili speciální videopřání s koledami našich dětí. Besídka pro rodiče ke Dni rodin měla obrovský ohlas – s písničkami a tancem jsme procestovali celý svět. Závěr školního roku jsme zakončili slavnostním rozloučením s předškoláky, při němž jsme se aktivně zapojili do zábavně vzdělávacího programu „Hola, hola, škola volá“ s hudebním divadélkem „Hnedle vedle“ pana Bartáka.

S rodiči jsme také v průběhu celého školního roku spolupracovali v oblasti individuálních konzultací zaměřených na rozvoj dětí, a to jak na žádost o konzultaci ze strany školky, tak i ze strany rodičů. Na konci každého pololetí rodiče obdrželi portfolio dítěte – soubor jeho prací, výrobků a pracovních listů, které vytvářely přehled o vývoji a individuálních pokrocích každého dítěte a poskytovaly prostor pro sebehodnocení dítěte. V pololetí také probíhaly individuální konzultace učitelek s rodiči. Rodiče měli možnost i kdykoliv během roku s paní učitelkami konzultovat rozvoj svých dětí, nahlížet do portfolia svých dětí, zúčastnit se individuálních konzultací se třídními učitelkami týkajících se pedagogického rozvoje dítěte a vytýčení dalšího zaměření rozvoje dítěte. V rámci spolupráce s rodiči nechybělo ani vánoční a jarní fotografování dětí, včetně zhotovení krásných rodinných fotografií a další akce.

Jelikož nám záleží na prevenci zdraví a zdravého vývoje dětí, zajistili jsme v naší školce preventivní screeningové vyšetření zraku dětí. O vyšetření byl ze strany rodičů velký zájem a zúčastnilo se ho 22 dětí.

Ve školním roce 2021/2022 také proběhla třídní informační schůzka pro nové rodiče a zvláště pro stávající rodiče. Třídní schůzky se konaly první týden v září a rodiče na nich byli seznámeni se Školním řádem, organizačními informacemi, harmonogramem školního roku a kalendářem akcí, s náplní Školního vzdělávacího programu, nabídkou kroužků a

jinými důležitými informacemi. Taktéž byl na třídní schůzce rodiči odsouhlasen finanční dar ve výši 1500,- Kč za školní rok na dítě. Z finančních darů rodičů jsme hradili divadélka pro děti, exkurze a školní výlety, vzdělávací programy, dárky a odměny pro děti, materiál na pečení s dětmi apod. Celá částka byla vyčerpána v tomto školním roce.



- **Spolupráce s Obcí Zbuzany** –spolupráci s naším zřizovatelem – Obcí Zbuzany si velmi chválíme. Paní starostka Mgr. Helena Bulínová je vždy k potřebám MŠ velmi vstřícná a aktivně a rychle reaguje na podněty mateřské školy týkající se údržby budovy i provozních záležitostí. Finanční příspěvek na provoz školky dostatečně kryje naše potřeby. Baví nás společně připravovat kulturně společenské akce pro veřejnost. Společně jsme se v tomto školním roce různou měrou podíleli na těchto akcích:
 - Zbuzanský jarmark
 - Sportovní odpoledne
 - Drakiáda u Mařánku
 - Věnců Vití na obecním úřadě
 - První adventní neděle – adventní setkání v parku pod Kaštany
 - Zbuzanský masopust
 - Noc s Andersenem na obecním úřadě
 - Dětský pirátský den, soutěže a občůdek pro děti
 - Slavnostní rozloučení pro děti

Ze strany obce Zbuzany rovněž dochází k pravidelným návštěvám, kontrolám hospodaření, kontrolám čerpání rozpočtu, průběžným kontrolám stavu budovy a školní zahrady.

- V letošním školním roce pokračovala **spolupráce se zbuzanskou knihovnou**, kterou jsme s dětmi pravidelně navštěvovali cca 1x měsíčně. Děti tak od útlého věku vedeme k lásce ke knihám a čtení. Děti si za přítomnosti vstřícné paní knihovnice Elišky Křížkové vybírali se svými paní učitelkami knížky, které jsme dětem předčítali při odpoledním odpočinku.

V lednu 2022 se nám z Fondu městské knihovny v Praze podařilo získat mnoho kvalitních titulů do dětské knihovničky. Kromě dovybavení třídních knihovniček jsme rovněž v budově školky založili dvě knihobudky, z nichž si děti mohou půjčovat dětské knížky domů, případně si mohou knížky vyměňovat, a nebo do knihobudky věnovat další knížky. Rodiče i děti knihobudku rádi využívají, kromě titulů pro předškolní děti jsou zde také knížky týkající se otázek výchovy a vzdělávání.

S vybudováním vlastních knihobudek jsme ukončili pravidelné návštěvy zaměřené na půjčování knížek, naše spolupráce však pokračuje nadále.

VIII. DOPLŇKOVÁ ČINNOST MATEŘSKÉ ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 jsme dětem nabídli možnost navštěvovat placené nadstandartní odpolední zájmové aktivity, které podpořili všestranný rozvoj a vzdělávání dětí. Nabídka těchto aktivit vycházela ze specifického zaměření pedagogů a zájmů rodičů a dětí. Nabídka zahrnovala tyto zájmové aktivity:

- Happy English
- Tvořivé dílničky
 - Zpěvohrátky
- Chytré hlavičky
- Malý badatel

O kroužky byl veliký zájem, kapacita kroužků byla velmi rychle naplněna. Všechny uvedené zájmové aktivity byly realizovány učitelkami mateřské školy Zbuzany (nad rámec jejich pracovní doby) a byly při nich využívány atraktivní metody odpovídající věku, potřebám, zájmům a schopnostem dětí.

V kroužku Happy English se děti seznámily se základy anglického jazyka zábavnou formou prostřednictvím nejrůznějších her, pohybových, hudebních a výtvarných činností. Děti si osvojily a procvičily slovní zásobu z různých témat, která jsou jim blízká. Naučily se základní anglické fráze a několik anglických písniček. Na kroužku se děti také naučily porozumět některým pokynům v angličtině a postupně se vyjadřovat pomocí jednoduchých vět. Kroužek zároveň přispěl k budování si pozitivního vztahu k učení se cizímu jazyku obecně.

Kroužek Tvořivé ručičky dětem nabídl širokou škálu tvořivých činností. Děti se v něm učily vařit, šít, tkát, zahradničit, pracovat s řemeslnými nástroji, které používáme v dílně (např. pilka, kleště, kladívko, brusná houbička, tavná pistole, ...) a další činnosti. Veškeré učení probíhalo metodou prožitkového a činnostního učení. Děti se naučily pracovat podle obrázkových postupů, seznámily se s nejrůznějšími materiály a nástroji. Děti naplno využívaly a rozvíjely vlastní fantazii, tvořivost a pracovní dovednosti, a proto byl kladen důraz spíše na proces než na hotový výrobek. Prostřednictvím tvořivých činností si děti zdokonalily také jemnou motoriku, trpělivost, samostatnost a tvořivé myšlení.

Náplní kroužku Zpěvohrátky byly především hudebně-dramatické činnosti a tudíž ho uvítaly děti, které rády zpívají, recitují, hýbají se a mají pozitivní vztah k hudbě, ale také k divadélku. Děti se v něm naučily mnoho jednoduchých písniček, říkadel a básniček.

Prostřednictvím krátkých pohádek, příběhů a hudebně-dramatických her rozvíjely své řečové dovednosti. Dále si zdokonalily smysl pro rytmus pomocí hry na hudební nástroje, správné dýchání při mluvení i zpěvu, ale i svoji představivost a fantazii.

V kroužku Chytré hlavičky si děti hravou formou osvojily všechny dovednosti potřebné ke vstupu do základní školy. Cílem kroužku byla prevence školní neúspěšnosti a poruch učení. Zaměřily se zejména na oblast grafomotoriky, logopedie, sluchového vnímání, paměti, postřehu a pozornosti. Intenzivně se věnovaly nácviku správných návyků při úchopu psacího náčiní, tlaku na tužku, postavení ruky při psaní, správných návyků při sezení, aby ve škole netrpěla záda. Procvičily si všechny grafomotorické prvky jako přípravu na psaní. Z oblasti logopedie byl kladen důraz na dechová cvičení a cviky pro zlepšení výslovnosti. Děti trénovaly své sluchové a zrakové vnímání, paměť, postřeh a pozornost. Při kroužku byly uplatněny metody určené pro práci s předškoláky a dětmi s odkladem školní docházky, včetně například principů Hejného matematiky.

Kroužek Malý badatel rozšířil obzory všem zvědavým dětem, které rády objevují a učí se něco nového. V rámci kroužku děti prováděly obrovské množství pokusů a pozorování. Také si vyráběly pomůcky, které jim přiblížily svět fyziky, zaměřily se na poznávání okolního světa, zkoumaly jak živou, tak neživou přírodu, a to vše zábavnou formou. Děti se na kroužku setkaly s množstvím fyzikálních, biologických a chemických jevů. Zábavné pokusy zcela jistě přispěly k rozvoji dětské logiky, fantazie, všeobecného přehledu a naplnily zvědavost dětí.

IX. PROPAGACE ŠKOLY

Mateřská škola má plně funkční webové stránky www.mszbuzany.cz, které byly vytvořeny a spuštěny od ledna 2018. Webové stránky byly rovněž optimalizovány pro prohlížení na mobilních telefonech. V roce 2021 proběhla úprava webových stránek tak, aby odpovídaly novému zákonu o přístupnosti internetových stránek. Webové stránky jsou pravidelně a často aktualizovány, doplňovány informacemi o činnosti školky a dění ve třídách, zajímavostmi pro rodiče, fotodokumentací z činností dětí ve třídách, výletů, vzdělávacích akcí a projektových dnů. Na webových stránkách jsou také zveřejněny důležité dokumenty, jako je Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, Roční plán Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a Školní řád. Rodiče zde také naleznou praktické informace k chodu mateřské školy - režim dne, platby školného a

stravného, omlouvání dětí, přivádění a vyzvedávání dětí, kontakty, zápis do MŠ, seznam věcí do MŠ, jídelníček, nabídka kroužků, naše projekty a další informace.

Z dotazníkového šetření provedeného v květnu a červnu 2022 vyplynulo, že rodiče hodnotí webové stránky školy jako praktické, přehledné a srozumitelné a pravidelně na nich sledují aktuální příspěvky.

X. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A MATEŘSKOU ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

1. MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN II PRO VZDĚLÁVÁNÍ NA ÚZEMÍ ORP ČERNOŠICE

Mateřská škola Zbuzany je v období od července 2018 zapojena do projektu **Místní akční plán II pro vzdělávání na území ORP Černošice**, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009044.

Hlavními aktivitami projektu jsou: spolupráce školek a škol v regionu, sdílení zkušeností; aktuální informace o dění ve školství; osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím seminářů, letních škol; sdílený logoped pro školky; podpora grafomotoriky ve školkách; podpora spolupráce knihoven a škol.

Tento projekt je rovněž spolufinancován Evropskou Unií a jeho realizace stále probíhá.

Naše mateřská škola se v rámci tohoto projektu ve školním roce 2021/2022 účastnila setkávání ředitelů MŠ v regionu. Bylo to velmi přínosné, neboť tímto nám bylo umožněno diskutovat o aktuálních tématech ve školství, kdy situace byla velmi nepřehledná, a to zejména v návaznosti na rychle se měnící organizaci provozu v souvislosti s covidem – 19, požadavky na úpravu zápisů do školek v období covidu a také s uprchlickou krizí na Ukrajině.

Dalším přínosem projektu bylo vybudování systému komunikace mezi jednotlivými školami, zřizovateli a všemi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v našem regionu, což samozřejmě přispělo ke zvyšování kvality předškolního vzdělávání v naší školce.

Naše MŠ se účastnila také pracovních výjezdních zasedání ředitelů a vedoucích pracovníků škol a také různých seminářů akreditovaných v systému dalšího vzdělávání

pedagogických pracovníků. Paní učitelky z naší školky se konkrétně účastnily těchto seminářů:

- Pedagogická diagnostika a stimulace vývoje dítěte předškolního věku
- Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku
- Školní zralost
- Ergonomie psaní, rozvoj grafomotoriky a kresby.

Díky absolvování seminářů pedagogické diagnostiky vedené paní lektorkou Bednářovou, nám byly MAS Jihozápad o.p.s bezplatně poskytnuty do výpůjčky didaktické pomůcky Klokanův kufr a Klokanovy kapsy.

2. SE SOKOLEM DO ŽIVOTA aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky

Ve školním roce 2021/2022 jsme se opětovně zapojili do tělovýchovného projektu „**Se Sokolem do života – Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky**“.

Tento projekt určený pro všechny děti od 3 do 6 let, probíhá pod záštitou MŠMT a Svazem měst a obcí (SMOČR). V jeho rámci děti plnily nejrůznější pohybové aktivity, rozvíjely své poznání a čekaly je i některé netradiční aktivity. Všechny úkoly v projektu jsou systematicky zpracovány a jsou rozděleny do pěti oblastí:

1. Přirozená cvičení
2. Obratnost
3. Dovednosti s míčem
4. Rozvíjení poznání
5. Netradiční činnosti

První tři z těchto pěti oblastí byly věnovány pohybovým dovednostem, které měly za úkol rozvíjet u dětí základní pohyb jako takový. Díky těmto činnostem se děti učily, jak pracovat se svým tělem, jak koordinovat pohyby a zároveň zlepšovaly svoji tělesnou zdatnost.

Oblast, která se věnuje rozvíjení poznání, nabízela činnosti vhodné pro odpočinkové chvíle mezi cvičením či po něm.

Netradiční aktivity byly provázány s ročními obdobími, děti tak poznávaly, co se dá zažít v zimě nebo na podzim.

Projekt byl rozdělený do kategorií podle obtížnosti, aby vyhovoval růstu a vývoji dětí v předškolním věku. Třída Berušek pracovala s metodikou kategorie ve věku 4-5 let. Předškolní třídy se řídily metodikou určenou dětem ve věku 5-6 let (realizován třídou Sovičky a Včeličky).

Každé dítě obdrželo svůj pracovní materiál a za splnění úkolů si děti do sešítků lepily samolepky. Před Vánocemi také děti obdržely drobné dárky s logem projektu a na konci školního roku diplom a zlatou medaili. Účast v tomto projektu se nám moc líbila, proto jsme se zaregistrovali i na příští školní rok.

3. ROZVOJ DIGITÁLNÍ PREGRAMOTNOSTI PŘEDŠKOLNÍCH DĚTÍ

V návaznosti na poskytnutí finančních prostředků v rámci Národního plánu obnovy na rok 2022, jsme doplnili naše zaměření také na rozvoj digitální pregramotnosti dětí v předškolním věku. Naším cílem je v rámci předškolního vzdělávání položit základy klíčových kompetencí. Přiměřeně věku lze vytvářet také základy a předpoklady pozdějšího rozvoje digitální gramotnosti. Jedná se především o položení elementárních základů vědomostí, dovedností, postojů a hodnot, což pomůže předškolním dětem zvládnout jejich budoucí roli žáka.

Děti předškolního věku se začaly s digitálními technologiemi postupně seznamovat, zjišťovat, k čemu slouží, jaký mají účel, komu pomáhají a k čemu. Dětem jsme poskytli základní informace a pomohli jim reflektovat jejich praktické zkušenosti při využití pomůcek a přístrojů běžně spojených se životem v dnešní společnosti. Vše s důrazem na bezpečnost při používání digitálních technologií.

Mateřská škola Zbuzany využila obdržené finanční prostředky na pořízení digitálních učebních pomůcek určených pro rozvoj informatického myšlení dětí a jejich digitálních kompetencí s cílem zvýšit kvalitu předškolního vzdělávání dětí a rozvíjet u dětí kompetence k učení, řešení problémů a činností. Z financí z dotačního programu jsme zakoupili dětské digitální fotoaparáty, notebook, albi tužky kompatibilní s knihami z edice Kouzelné čtení, robotické stavebnice, dětského programovatelného robota, kódovací a deskovou hru.

Digitální technologie zařazujeme v mateřské škole v průběhu dne, prolínají se všemi vzdělávacími oblastmi. Děti již v útlé věku projevují zvědavost a výrazný spontánní zájem, čehož lze při rozvíjení digitální pregramotnosti využít.

XI.PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Předcházení rizikovému chování dětí v mateřské škole bylo ve školním roce 2021/2022 realizováno formou společného vytvoření pravidel vzájemného chování ve třídách. Pravidla jsou vytvářena vždy společně s dětmi. Pravidla jsou formulována tak, aby byla dětem srozumitelná a byla pro ně smysluplná, a děti je tak mohly snadno přijmout za své. Denně se snažíme rozvíjet u dětí empatii a prosociální vztahy. Vytváříme příznivé podmínky pro vznik a rozvoj dětských přátelství, podporujeme vzájemnou spolupráci a komunikaci mezi dětmi, vedeme děti k tomu, aby případné konflikty řešily zdvořile a slovně, navzájem si pomáhaly, dělily se o hračky, braly ohledy na ostatní, byly tolerantní, zdvořilé, čestné, kamarádké, soucitné a dokázaly odmítnout nežádoucí chování.

Rovněž dbáme na prevenci sociálně – patologických jevů; Školní program prevence sociálně patologických jevů doplňuje náš Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání pro školní rok 2021/2022.

Děti jsou také pravidelně každý den poučovány o bezpečnosti chování v MŠ a při pobytu venku, čímž upozorňujeme děti na hrozící nebezpečí a předcházíme úrazům. Prevenci úrazů jsme se také věnovali v rámci vzdělávacího tématu „Ve zdravém těle zdravý duch“.

Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně – patologickým jevům má rodina. Mateřská škola je pomocníkem, který jí nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech.

Všichni pedagogičtí i provozní zaměstnanci MŠ pravidelně absolvují školení BOZP a PO a kurz první pomoci a jsou seznámeni se Školním programem prevence sociálně – patologických jevů a s Minimálním preventivním programem, které jsou doplněním ke Školnímu vzdělávacímu programu.

XII. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA



Ve školním roce 2021/2022 byl kladen velký důraz na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (EVVO). Byl vypracován roční plán EVVO, který obsahuje výčet konkrétních činností, jejichž prostřednictvím jsme systematicky naplňovali environmentální vzdělávání v naší školce.

Uspořádali jsme například environmentálně zaměřený projektový den na téma „Barevný podzim ve Zbuzanech“, v rámci něhož jsme s dětmi prostřednictvím vzdělávacích, sportovních a tvořivých her poznávali přírodu v místě, kde žijeme. Konala se také spousta vzdělávacích prožitkových her a zábavných činností vedoucích k rozvoji poznání a vnímání přírody všemi smysly. Další ekologicky laděnou akcí byl „Den Země“ spojený s výletem vláčkem do Prokopského údolí, kde jsme obdivovali krásy okolní přírody a dále pracovali s jejími prvky. Dále jsme absolvovali různé vzdělávací programy o zvířátkách, např. „Učení se zvířátky“, kdy se děti od paní lektorky dozvídaly spoustu zajímavostí ze života slepic, oveček, koz, poníků a kraviček. Děti také měly možnost si všechna zvířátka pohladit a na poníkovi se mohly svézt. Rovněž jsme se podrobně dozvěděli o životě slepiček, dokonce jsme se setkali s čerstvě vylíhnutými kuřátky díky vzdělávacího programu od organizace „Andílci v kožíšku“. Jiným přínosným programem byl vzdělávací program o dnešních potomcích dinosaurů – želvách, ještěrkách a ptácích. Environmentální povědomí si děti rozšířily také prostřednictvím programu „Korálový útes“, kdy na kopuli mobilního planetária pozorovaly pestrost a podmínky podmořského života a pochopily, že je potřeba chovat se k přírodě šetrně a

chránit ji, pokud chce lidstvo tuto pestrost zachovat. Obrovský úspěch u dětí i rodičů měla i podzimní tvořivá výzva „Skřítků podzimníčků“, kdy děti formou tvořivé hry vytvářely ryze z přírodních materiálů velice nápaditou a rozmanitou galerii skřítků, a to jak ve třídě se svými učitelkami, tak zejména doma se svými rodiči. Toto tvoření jsme následně ještě doplnili o besedu a dílničku s paní Andreou Popprovou, velmi známou ilustrátorkou dětských knížek a časopisů. Ta dětem a rodičům představila své autorské knížky, zejména jim přiblížila knížku „Domečky pro skřítky“. Děti se ve školce dále zúčastnily ovocného dne, kdy se zaměřily na poznávání zdravích prospěšných potravin a vytváření pozitivního vztahu k nim. Přírodou jsme se inspirovali napříč celým školním rokem a často jsme zařazovali činnosti podporující tvořivost dětí metodou „Tvořivá hra“; Věnovali jsme se i tradicím a svátkům, konal se zbuzanský řemeslný jarmark, drakiáda u Mařánku, halloweenské dopoledne ve školce v kostýmech nabitě zábavně vzdělávacími činnostmi, věncůvití na Obecním úřadě, rozsvícení vánočního stromečku, netradiční Mikulášské dopoledne ve školce, bohatá vánoční nadílka od Ježíška v každé třídě. Seznamovali jsme děti s vánočními zvyky a tradicemi, kdy si děti vyzkoušely pečení různých druhů vánočního cukroví a slavily staročeské tradice po celý advent den po dni. Nechyběl ani tříkrálový průvod, masopustní karneval, oslava Dne Země, Velikonoc, čarodějnické dopoledne plné kouzel, čarování, vaření bublajících kouzelných lektvarů z hadích ocásků a jiných typicky čarodějnických přísad a soutěží nejen v letu na koštěti. V rámci projektového tématu „Stroj času“ jsme zabrousili do dějin a evoluce. Děti se také dověděly leccos o vědecko – technickém pokroku a s tím spojenými důsledky pro ekologii. Bylo zdůrazněno, že přírodu a přírodní klima je potřeba chránit, neznečišťovat, nedrancovat a neničit ji. Také jsme v průběhu celého školního roku vedli děti k třídění odpadu a recyklaci zejména papíru a plastu. V každé třídě jsou pro tyto účely umístěny tašky určené na sběr tříděného odpadu. V mateřské škole již několik let pravidelně třídíme odpad a také využíváme odpadový materiál v rámci pracovních a výtvarných činností.

Děti byly v průběhu celého školního roku taktéž paní učitelkami vedeny k tomu, aby si všimaly změn a dění v přírodě, aby se chovaly k věcem, přírodě, rostlinám a živočichům s úctou a přírodu chránily, neplýtvaly zdroji, energiemi, materiály apod. V každém integrovaném bloku Školního vzdělávacího programu je podstatná část věnována této oblasti. Děti velmi často navštěvují Park pod Kaštany a přilehlé okolí. Každý den jsou, za příznivého počasí, dostatečně dlouhou dobu venku. V obecním parku si děti mohou hrát s různými přírodními materiály – šiškami, kamínky, rostlinami, větvemi. Také je velmi zajímavý svět hmyzu. Vedeme děti k citlivému přístupu k přírodě, lásce k okolní krajině, vnímání krásy

přírody. Učíme děti, aby se snažily okolní prostředí a vztahy k prostředí vyjadřovat např. kresbou, úvahami nad současnými problémy a jejich řešením apod.

Děti také vedeme ke zdravým stravovacím návykům a neplýtvání, často s nimi pečeme zdravé dobroty a připravujeme nejrůznější lahodné pokrmy ze zdraví prospěšných surovin.

V rámci environmentální výchovy hodně čerpáme z metodiky Tvořivé hry, která stojí na tom, jak dětem zprostředkovávat přírodní materiál a přirozeným způsobem rozvíjet jejich tvořivost. Podstatou metody „Tvořivá hra“ je dětská hra a tvoření. Děti nedostávají konkrétní úkoly a zadání, ale svobodně si hrají s nejrůznějšími materiály (látky, provázky, ovčí rouno, klacíky, krabíčky, drátky,...), pomocí nástrojů (škrabky, pilky, brusné houbičky, nože, nůžky, tavící pistole, jehly, kladívka a hřebíky,...) z nich něco tvoří, během tvorby používají některé již dříve naučené pracovní postupy (plstění, tkaní, šití, zatloukání hřebíků,...) a jejich výrobek postupně dostává určitou konkrétní podobu, podle toho, jakým tématem dítě zrovna v tu chvíli žije. Pedagog je během tohoto procesu dítěti oporou – připravuje mu podnětné a bezpečné prostředí, provází ho procesem poznávání materiálů, nástrojů a spolu s dítětem formuluje pravidla pro jejich používání. Učí dítě určité postupy a pomáhá mu reflektovat jeho tvorbu.









XIII. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlivost a toleranci k jiným etnikům.

V mateřské škole vedeme děti ke vzájemnému přátelství, respektu a toleranci, respektujeme styl života a výchovy v rodinách.

Ve všech třídách jsou zařazena témata vztahující se k této oblasti vzdělávání. Děti se seznamují s různými tradicemi a zvyky států celého světa, s obyvateli všech kontinentů, s jejich řečí a zvyklostmi v životě, jídle, oblečení apod.

Vhodnou motivací, kladnými příklady, vytvářením přátelských a kamarádských vztahů mezi dětmi, dochází k vytváření základů kladných postojů v multikulturní oblasti na celý život. Děti se učí respektovat kultury všech národností.

V letošním školním roce vyvstala potřebou vhodným způsobem obeznámit děti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině, a to vzhledem k tomu, aby děti byly připravené na případný příchod ukrajinských dětí do naší školky, měly elementární povědomí o jejich kultuře a hlavně byly schopny pochopit jejich nelehkou situaci a empaticky se do nich vcítit, chovat se k nim přátelsky a přijmout je, pochopit, že máme mnoho společného, stejné postoje a hodnoty.

Díky besedě s paní Blažkovou, která pochází z Ukrajiny, se děti dozvěděli mnoho zajímavých věcí o Ukrajině a její kultuře a tato fakta jsme porovnávali s tím, jak je to u nás. Děti také slyšely vyprávění známé pohádky Boudo, budko, avšak tak, jak se vypráví dětem v ukrajinské kultuře a v ukrajinském jazyce. Zjistili jsme, že naše jazyky mají některá slova dosti podobné a některá ukrajinská slovíčka si děti ihned bezděčně zapamatovaly.

XIV. POČET DĚTÍ CIZINCŮ V MŠ

Pokud má dítě dvojí státní občanství včetně občanství ČR, není považováno za cizince.

a) Ze zemí Evropské Unie

Stát	Počet dětí
	Celkem 0 dětí

b) Z ostatních zemí

Stát	Počet dětí
Velká Británie	1 (z toho v předškolním vzdělávání 0)
Ruská federace	2 (z toho v předškolním vzdělávání 2)
Vietnam	1 (z toho v předškolním vzdělávání 1)
	Celkem 4 děti (z toho v předškolním vzdělávání 3)

XV. POČET A VÝSLEDKY KONTROL ČŠI, PŘÍPADNĚ JINÝCH KONTROL VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny následující kontroly:

- Kontrola OÚ Zbuzany prostřednictvím čtvrtletních Zpráv o hospodaření MŠ – výsledek kontroly: v pořádku.
- Kontrola OÚ Zbuzany – veřejnosprávní kontrola hospodaření MŠ za rok 2021 – výsledek kontroly: v pořádku.
- Kontrola SIBP nad stavem BOZP – Českomoravský odborový svaz pracovníků školství - zjištěná závada: V mateřské škole jsou použity celoprosklené dveře - spodní třetina dveří nesmí být zasklívána § 49 odst. 7 vyhlášky č. 268/2009 Sb. Závada byla odstraněna ve stanoveném termínu.

XVI. STÍŽNOSTI NA MŠ A ŠKOLNÍ JÍDELNU – VÝDEJNU

Ve školním roce 2021/2022 nebyly zákonnými zástupci dětí podány žádné stížnosti na mateřskou školu ani na školní jídelnu – výdejnu. Naopak, z dotazníkového šetření provedeného v květnu – červnu 2022 vyplynula naprostá spokojenost rodičů a dětí s mateřskou školou. Vyhodnocení dotazníku je přílohou této Výroční zprávy.

XVII. PŘIPOMÍNKY A NÁVRHY KE ZŘIZOVATELI

Velice děkuji našemu zřizovateli Obci Zbuzany, zastoupeným paní starostkou Mgr. Helenou Bulínovou za podporu, vynikající spolupráci, vstřícnost a ochotu řešit provozní záležitosti a těším se na naši další spolupráci a všechny společné kulturní akce, které plánujeme realizovat v příštím školním roce.

PŘÍLOHA:

Harmonogram školního roku 2021/2022 a kalendář akcí Mateřské školy a obce Zbuzany.

Vyhodnocení dotazníku spokojenosti dětí a rodičů v Mateřské škole Zbuzany.

Vypracovala: Mgr. et Bc. Markéta Šollerová, ředitelka MŠ Zbuzany

Ve Zbuzanech, dne 31. 8. 2022

Mgr. et Bc. Markéta Šollerová
Ředitelka MŠ Zbuzany