

1. Čtyři roční období

*Jaká máme roční období, co o nich víš? (Jaro, léto, podzim, zima+ typické znaky, počasí, aktivity..)

*Jaké roční období je teď?

*Jaké je počasí? (pozoruj z okna a zaznamenávej/ zakresluj)

Sleduj předpověď počasí na druhý den a pozoruj, zda se předpověď vyplní ☺

*děti moc baví pokusy s vodou a ledem- tvoříme ledové dekorace, pozorujeme rozpouštění ledu...

*pojmenuj dané období, popiš obrázky, rytmizace slov- vytleskávání, určování počtu slabik, počáteční hláska



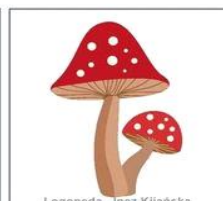
Logopeda - Inez Kijańska



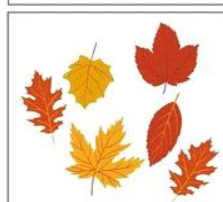
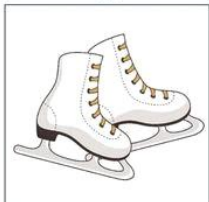
Logopeda - Inez Kijańska



Logopeda - Inez Kijańska



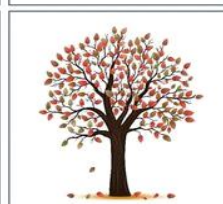
Logopeda - Inez Kijańska



Logopeda - Inez Kijańska



Logopeda - Inez Kijańska



Logopeda - Inez Kijańska



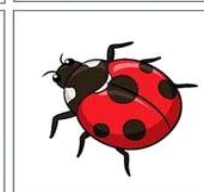
Logopeda - Inez Kijańska



Logopeda - Inez Kijańska



Logopeda - Inez Kijańska



Logopeda - Inez Kijańska



Logopeda - Inez Kijańska



ZIMA

<https://www.youtube.com/watch?v=pL5vGmnMqe4>

*píseň „Zima, zima tu je“

Doplňeno pohybem: **Zima, zima tu je**, (*zahříváme si tělo*)

snížek poletuje. (*rukama znázorňujeme padající sních*)

Stromy , domy, stromy, domy (*z rukou vytvoříme stříšku nad hlavou*)

sněhem zahaluje. (*znázorníme velký kruh kolem sebe*)

ZIMA, ZIMA TU JE



Sá-ně, rychle sáně, sedneme si na ně.
A pak dolů a pak dolů z kopce pojucháme!

Sněhuláka máme, hůl do ruky dáme. A pak na něj, a pak na něj vojnu uděláme



Barvinkův zpěvník 16/2007

Měsíce

hudba: Pavel Jurkovič
text: Karel Čapek
hraje: Hradišťan
vyšlo na CD: Hrajeme si u maminky
(Indies 2006)

2. Červenec po jahodách voní
srpen si bleskem zakřeše.
V září se sejdem pod jabloní
v říjnu déšť pleská po střeše.
Listopad svléká stromům šaty,
v prosinci zrajou hvězdy zlatý.

*Víš kolik máme měsíců v roce? Znáš jejich názvy?

Písníčka „Měsíce“

<https://www.youtube.com/watch?v=d5ZGr2GpUaQ>

*znáš pohádku O Dvanácti měsíčkách?

*Jak se říká zpívané pohádce?

- operka pro děti „O Dvanácti měsíčkách“

<https://www.youtube.com/watch?v=kTSsbzthzK0>

ĚTSKÉ STRÁNKY

VERŠOVANÁ POHÁDKA O DVANÁCTI MĚSÍČKÁCH

napsala Dagmar Vysoká, ilustrovala Milada Zemanová

S Holenou a macechou
v domku žije pod střechou
Maruška - ta dívka pilná,
hodná, milá, neomylná.

Matka ji však ráda nemá,
jenom chyby na ni hledá.
Nemožnosti na ni chce,
jen aby jí bylo zle.

Tak ji pošle pro fialku,
vždyť je zima nyní venku!
Kdopak si to vymyslel,
asi horkou nemoc měl.

Macecha a Holena
přivonět si chuť teď má
k fialové kytice.
Tak poroučí Marušce:

"Neotálej a už běž!
A když brzy nepřijdeš,
tak se hodné rozzlobíme
a domů tě nepustíme."

Tak Maruška vyrazí,
sníh a mráz ji nemrazí.
Kudy ale dát se má?
Dlouhou chvíli přemítá.

Pak vyrazí cestou k lesu.
Jejda! Už se zimou třesu.
V dálce oheň zasvítil,
já - už běžím pro kvítí.

Když dorazí k ohničku,
je tam dvanáct měsíčků.
Tak jim svoji prosbu řekne
a měsíčků srdce změkne.

Její prosbu vypíjí,
rozloučí se potom s ní.
Fialky jí natrhají,
na rozlučku zamávají.

Macecha i Holena
srdce z ledu ale má.
Další úkol vymyslí si.
Musí znovu za měsíci.

Jahody prý nyní chtějí,
tak Marušku vyhánějí.
Maruška už ví, kam jít,
k měsíčků se běží skrýt.

Ti ji zase pomohou
s touhle těžkou úlohou.
Už jahody domů nese,
sestro, matko, radujte se!

Zase nejsou spokojeny.
Dobrého jim zas nic není.
Teď vymyslí jablíčka,
znovu jde ven Maruška.

Měsíčky už se mračí
na sestru a matku dračí.
Jablíčka jí ještě dají,
na matku už nadávají.

Když se Maruška domů vrátí,
matce, sestře plány zhatí.
Už se z domu nechce hnout,
máti se má rozhodnout.

Když si další jabka dát,
musí si je natrhat.
Sněhem, větrem ty dvě jdou...
v kruté zimě umrzou.



*obrázkové čtení: doplň slova dle obrázku, která slova se rýmují?

CHYTRÉ DĚTI JISTĚ VÍ,

ŽE KDYŽ VENKU PADÁ , MOHOU JEZDIT NA . ŽE JE STUDÍ

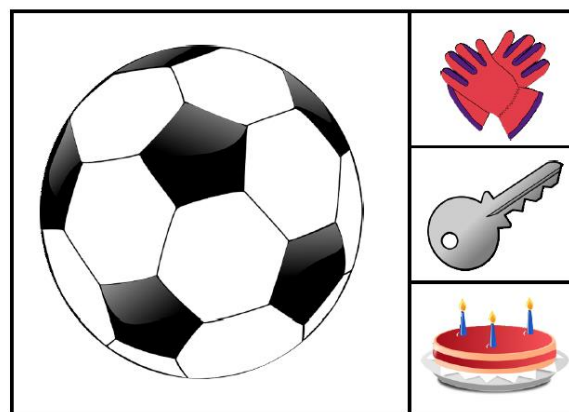
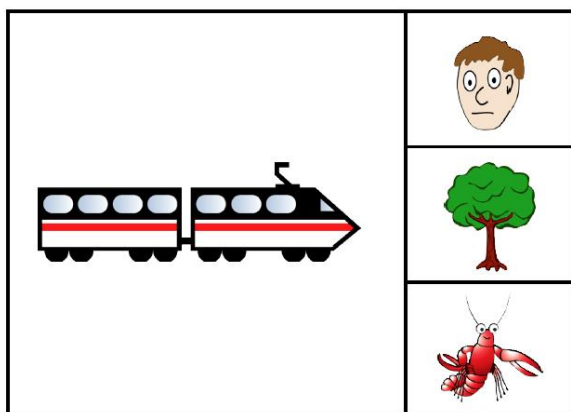
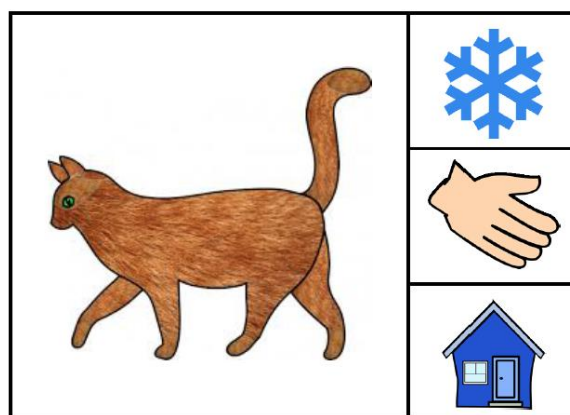
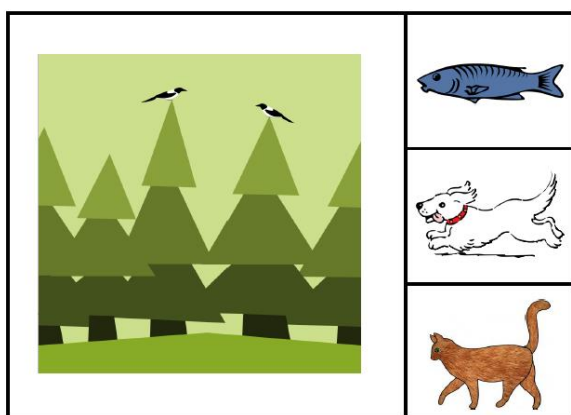
BÍLÁ , ZA  SE HŘEJE . VÍ, ŽE  V 

VRNÍ,  SE MÁ SYPAT . AŽ PŘESTANE  FOUKAT

JARO NA NÁS BUDE .

KTERÁ SLOVA SE RÝMUJÍ



* Uhádneš tyto hádanky? Dokážeš vymyslet jinou hádanku?

Z okna visí nanuky, pro děvčata i pro kluky. (rampouchy) Padá peří, padá z nebe, jak se třpytí a jak zebe! Kdybys na to peří dých, roztálo by. Je to...! (sníh) To je jízda, jen to hvízdá! Sjedu na nich z každé strážky – jsou to...! (sáňky)	Lehká jako peříčko, nemá ráda teplíčko. Tančí něžně, snad i lehce, roztát v kapku vody nechce. Potká-li své sestřičky, svět je bílý celičký. (sněhová vločka) Přišel k nám bílý kůň, zalehl nám celý dvůr. (sníh) Když je venku sníh a led, když je venku fujavice, kam se schová prstů pět? Do huňaté.....! (rukavice)	Přišel k nám host, spravil nám most bez sekery bez dláta, je přec pevný dost. (mráz) Bez barev a bez palety na sklo kreslí krásné květy jeden známý malíř, nechce za to halíř. (mráz) Neví, že se nesluší štípat lidi do uší. Na okna nám kreslí květy, zasklí louže kolem nás – je to ...! (mráz)
---	---	--

* zahrajte si hru „**Myslím si zvíře**“

Jeden hráč si myslí zvíře, další hráč pokládá otázky, na které se odpovídá pouze ANOx NE

(rozvíjíme představivost a slovní zásobu)

Např.: mám čtyři nohy?, Umím létat?, Mám rád zimu? Atd...

*obměna hry- **nalepené obrázky na čele**

- nakreslíme obrázky, (téma je libovolné: zvíře/ věc/hudební nástroje/ jídlo...)které si nalepíme na čelo aniž bychom věděli, co máme na obrázku

-pomocí otázek se ptáme, co jsme ...

Např.: na čele mám obrázek houslí, pokládám otázky typu : jsem hudební nástroj? Mám struny? Hraje se na mě rukama? Jsem ze dřeva? Jsem velký nástroj? Atd... ☺

*typ pro více hráčů...

-Na papírek napíšeme slova, která následně budeme kreslit

-rozdělíme se na týmy, vždy jeden z týmu vytáhne papírek a dané slovo se snaží nakreslit v domluveném časovém intervalu

-druhý hráč z týmu se snaží co nejdříve uhodnout, co jeho spoluhráč maluje

Typ na zábavu pro děti:Hádej co jsem vytvořil...

Domácí modelovací hmota

Na těsto potřebujete:

- 2 hrnky hladké mouky
- 1 hrnek kuchyňské soli
- 1 hrnek teplé vody
- Mísu na hnětení těsta

*Děti tvoří dle své fantazie, popisují co vytvořily, mohou vytvořit a oživit své dílo, hrají s ním divadlo ☺

Zimní oblékání

Když je zima, jak se máme správně oblékat? Co by se stalo, kdybychom se neoblékli teple?

*trídění, skládání, věšení oblečení

-hledáme dvojice ponožek

-kolíčkujeme oblečení na věšák

-trídíme dle barev/velikosti/ komu patří...

-skládáme oblečení

*Jak se můžeme zahřát?

Tření rukou o sebe+ přikládání na části těla (orientace na svém těle, rodič říká, kam dítě ruce přikládá)

Rychlý pohyb – rozcvička, dřepování, skákání...

Teplý čaj, jídlo ...- společně si něco dobrého uvaříme (zapojte děti do dění v kuchyni, mohou nakreslit postup na vaření, zážitky z vaření atd.)

* říkadlo doplněné pohybem

To je zima, toto zebe,
(*stoj, ruce křížem, hladíme si paže*)
když padají vločky z nebe.
(*náznak prsty padání vloček*)
Oblékнем si rukavice,
(*naznačujeme oblékání rukavic*)
bundy, šály i čepice.
(*ukazujeme na jednotlivé části těla*)

*uspořádejte si doma **závody v oblékání**

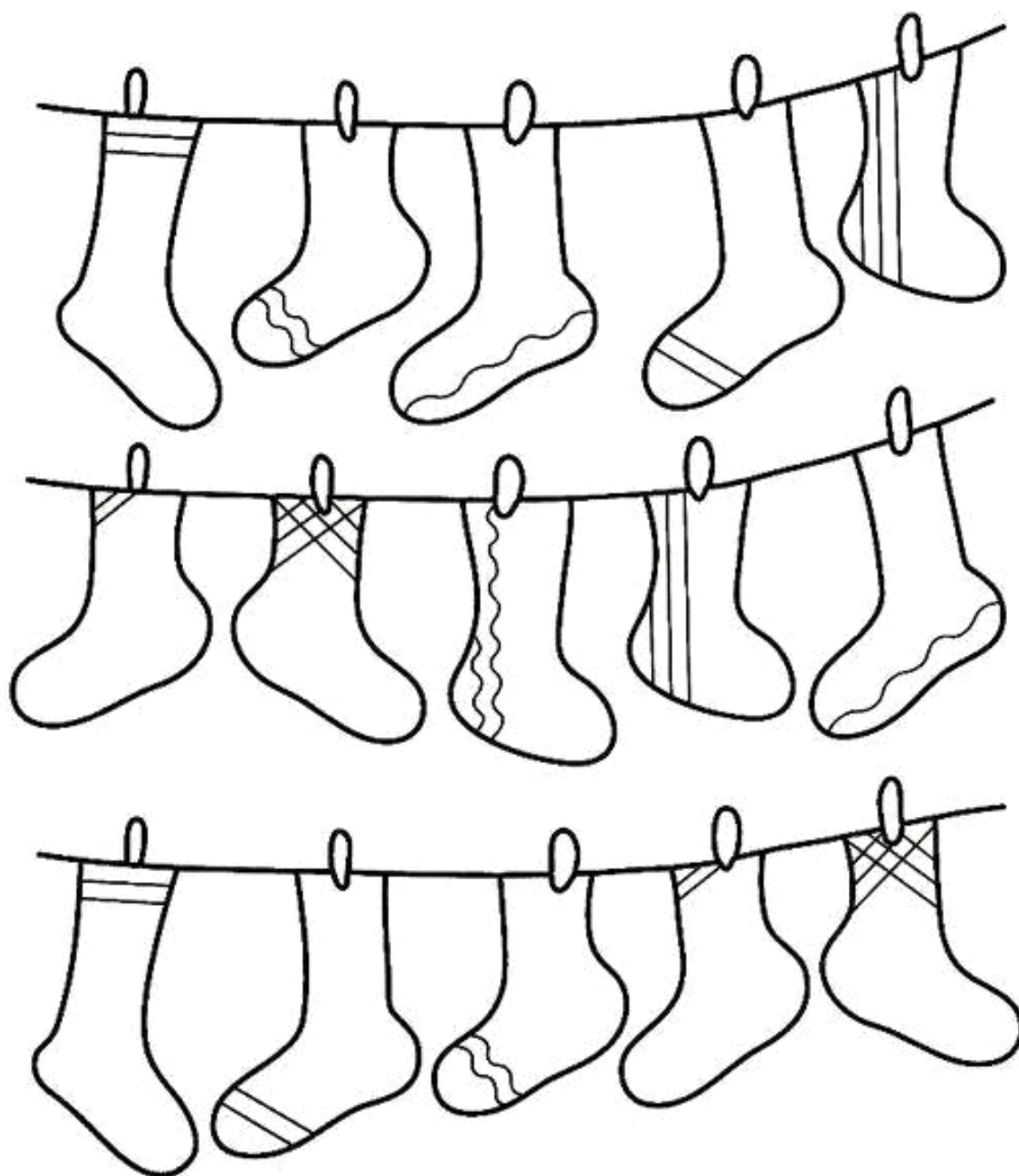
Připrav si potřebné oblečení a pusť se do toho, rodiče ti mohou stopovat, za jak dlouho se sám dokážeš obléct nebo můžete závodit společně, kdo bude oblečený jako první 😊

*Když je venku velká zima, zahřeje tě **teplá dlouhá šála**. Zkus takovou šálu doma vytvořit.

Najdi doma všechny **šály/ kusy látek/ provázky/ tkaničky** nebo něco podobného a svaž je všechny k sobě
Jak dlouhou šálu jsi dokázal vytvořit? Změř ji pomocí metru 😊 porovnej, kdo má delší...

(návuk uzlování, porovnávání délek)

*barevně vyznač vždy dvě stejné ponožky k sobě



Pracovní list číslo 10: Co nosíme v létě a co v zimě

(rozlišit letní a zimní oblečení a správně ho pojmenovat)

Najdi oblečení, které nosíme v létě a vybarvi ho žlutou pastelkou.

Zimní oblečení vybarvi hnědou pastelkou.

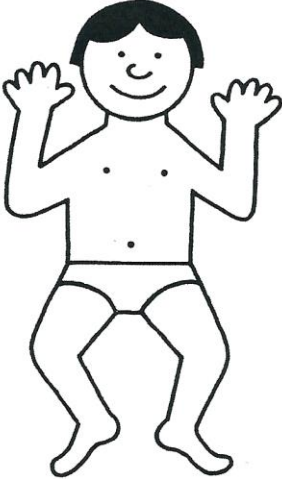
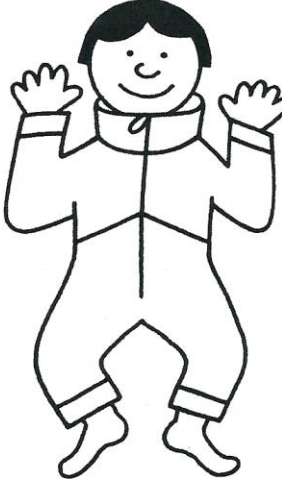
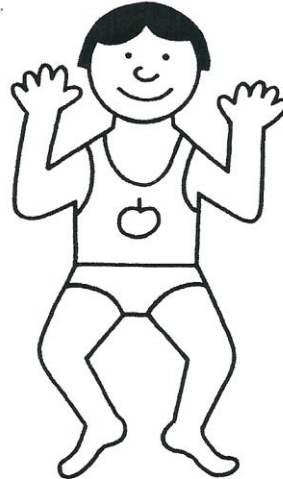
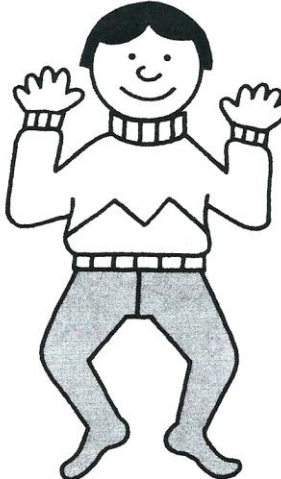
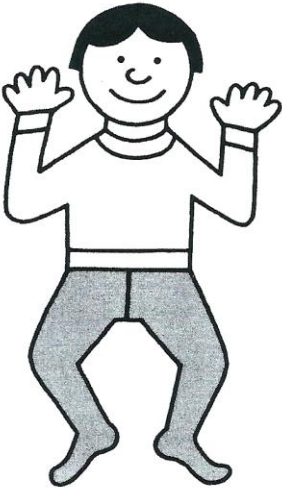
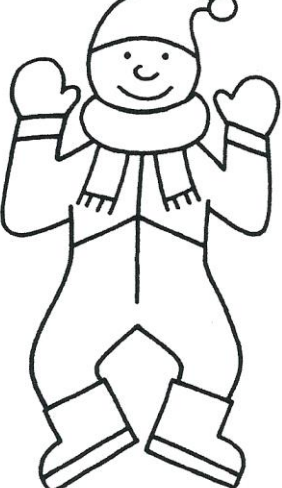
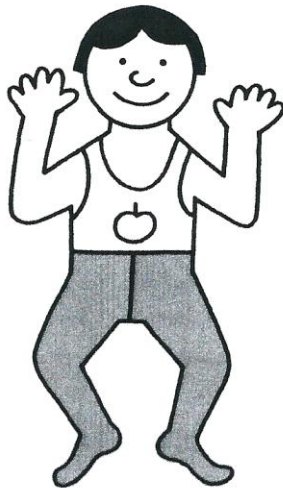
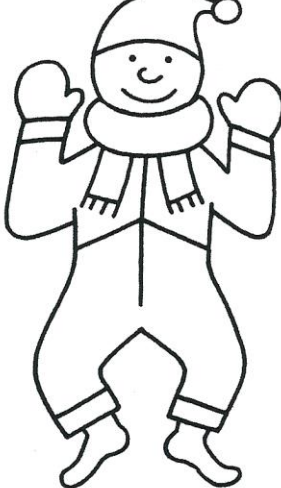


„Už to chápu, čím je venku větší zima,
tím větší hromadu oblečení
na sebe musím nasoukat,“
přemýšlí opička.

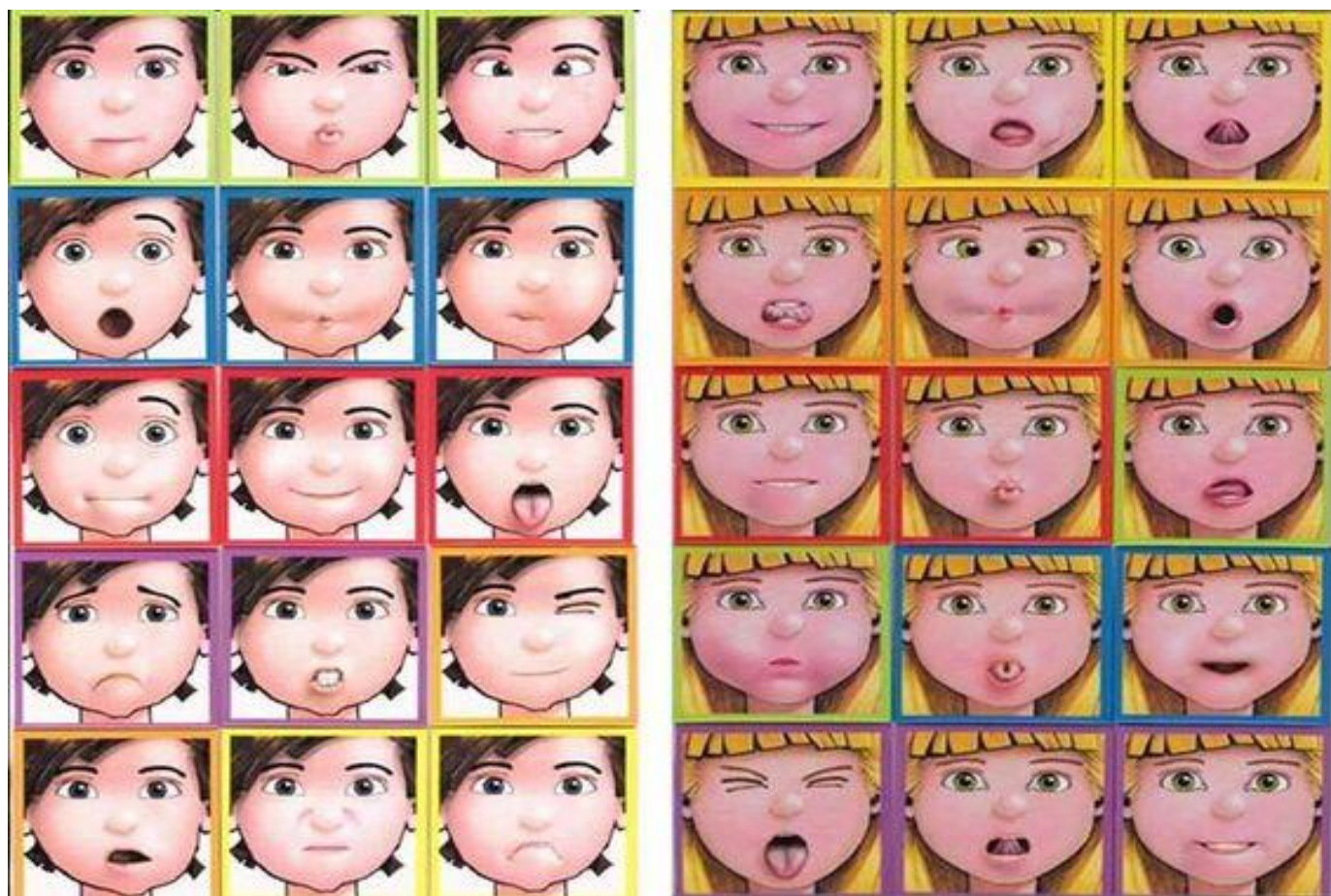
„Ale co si obléknu dříve,
mikinu, nebo tílko,
bundu, nebo svetr?“

**Ukaž Pepině, jak se má
při oblékání postupovat.
Seřaď správně obrázky.
Pořadí můžeš očíslovat.**



1 			
			

* procvičujeme pohyblivost mluvidel, napodobujeme různé výrazy tváře, napodobujeme obrázky před zrcadlem



*s pomocí hrací kostky, házíme a napodobujeme vybraný cvik dle obrázku

JOGAR E MOVIMENTAR

<https://bloguinhovania.blogspot.com/>

